



*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice  
IČO:750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**2016 – 2017**

č. j. 11/2017

**Materášká škola Otrokovice,  
příspěvková organizace**

**Jana Žižky 1356  
765 02 Otrokovice**



**ředitelka:**

**Bc. Magda Zycháčková**

tel.: 577 922 326, 607 004 464

e-mail: [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz)

[www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)



Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Otrokovice byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2017.

## Obsah:

<b>I.</b>	Základní údaje o Mateřské škole Otrokovice .....	3
a)	Hlavní účel a předmět činnosti organizace.....	3
b)	Doplňkové činnosti organizace.....	4
c)	Charakteristika školy.....	6
<b>II.</b>	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	15
<b>III.</b>	Údaje o přijímacím řízení do Mateřské školy Otrokovice.....	17
<b>IV.</b>	Přehled dětí zapsaných do Mateřské školy Otrokovice.....	21
<b>V.</b>	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	24
<b>VI.</b>	Prevence sociálně patologických jevů.....	35
<b>VII.</b>	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy.....	36
<b>VIII.</b>	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	39
<b>IX.</b>	Údaje o výsledcích kontrol.....	46
<b>X.</b>	Údaje o hospodaření MŠO za rok 2016.....	50
<b>XI.</b>	Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů.....	55
<b>XII.</b>	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	55
<b>XIII.</b>	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	55
<b>XIV.</b>	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	55
<b>XV.</b>	Spolupráce se zákonnými zástupci dětí, úroveň komunikace.....	56
<b>XVI.</b>	Závěr, plnění cílů, stanovení cílů 2016/2017.....	57

Zpracovala: Bc. Magda Zycháčková, ředitelka Mateřské školy Otrokovice, příspěvkové organizace (dále jen MŠO) ve spolupráci s učitelkami pověřenými vedením organizačních útvarů MŠO a pedagogickými pracovníci.

V Otrokovicích 30. 8. 2017



## ***I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE OTROKOVICE***

Město Otrokovice usnesením Zastupitelstva města Otrokovice ze dne 3. září 2002 ZMO č. 681/9/02 přijatým podle ustanovení § 84 odst. 2 písm. e) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 14 odst. 2 a § 24 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů zřídilo příspěvkovou organizaci od 01. 01. 2003 s názvem Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace se sídlem, Otrokovice, Jana Žižky 1356, PSČ 765 02. Zřízením Materáské školy Otrokovice se slučují všechny stávající materáské školy do této jedné organizace.

Název organizace:	Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace
Právní norma:	příspěvková organizace
Adresa:	Otrokovice, Jana Žižky 1356
Telefon:	577 922 326, 607 004 464
E-mail:	<a href="mailto:mso@mso.otrokovice.cz">mso@mso.otrokovice.cz</a>
www:	<a href="http://www.mso.wz.cz">www.mso.wz.cz</a>
Ředitelka:	Bc. Magda Zycháčková
Zástupce statutárního orgánu :	Lenka Stackeová
Zřizovatel:	město Otrokovice, náměstí 3. května 1340, 765 23 Otrokovice, okres Zlín
IČO:	750 20 203
Typ:	s celodenní péčí

### **A) HLAVNÍ ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI ORGANIZACE**

- Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování vzdělávání a výchovy a zajištění školního a závodního stravování a péče o děti od tří let věku.
  - Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení
    - Materáská škola
    - Školní jídelna
    - Školní jídelna – výdejna
  - Organizace dále vykonává činnost
    - péče o děti do tří let věku v denním režimu
- Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace:
  - poskytování předškolního vzdělávání dětí podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění
  - zajišťování školního stravování dětí v době jejich pobytu ve škole podle příslušných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění
  - zajišťování závodního stravování zaměstnanců organizace v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě



v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky v platném znění

- d) zajišťování individuální péče o svěřené děti do tří let věku v denním režimu zaměřené na rozvoj rozumových a řečových schopností, pohybových, pracovních, hudebních, výtvarných schopností a kulturně hygienických návyků přiměřených věku dítěte, dále zajišťování bezpečnosti a zdraví dětí, jejich pobytu na čerstvém vzduchu, spánku v odpovídajícím hygienickém prostředí a osobní hygieny dětí, včetně poskytování první pomoci.

## **B) DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE**

1. Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti.
2. Organizace je oprávněna provozovat následující doplňkovou činnost:
  - a) výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona
  - b) hostinská činnost
  - c) pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
3. Doplňková činnost nesmí být za příslušný kalendářní rok ztrátová.
4. Organizace je povinna zajistit v účetnictví oddělené sledování hlavní činnosti a jednotlivých druhů doplňkové činnosti.
5. Zisk dosažený z doplňkové činnosti může organizace použít pouze ve prospěch své hlavní činnosti. Jiné použití zisku je výjimečně možné jen na základě předchozího souhlasu zřizovatele.

### Místa poskytovaného vzdělávání a služeb – organizační útvary:

- 1.) 765 02 Otrokovice, Jana Žižky 1356
- 2.) 765 02 Otrokovice, Hlavní 1159
- 3.) 765 02 Otrokovice, J. Jabůrkové 1389
- 4.) 765 02 Otrokovice, K. H. Máchy 266
- 5.) 765 02 Otrokovice, Zahradní 1202
- 6.) 765 02 Otrokovice, Zahradní 1139
- 7.) 765 02 Otrokovice, Hlavní 1160

### Předškolní zařízení sdružuje:

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. Materáská škola          |                  |
| kapacita: 674 dětí          | IZO: 103 019 634 |
| 2. Školní jídelna           |                  |
| kapacita: 770               | IZO: 103 107 541 |
| 3. Školní jídelna – výdejna |                  |
| kapacita: neuvádí se        | IZO: 173 000 576 |



Vedoucí pracovníci organizačních útvarů Mateřské školy Otrokovice:

- **Organizační útvar mateřské školy Hlavní 1159 (Trávníky)**  
– vedoucí Renata Ligasová,  
tel.: 577 922 305, 607 004 463
- **Organizační útvar mateřské školy Hlavní 1160 - Pastelková (ZŠ Trávníky)**  
– vedoucí Markéta Vítková,  
tel.: 774 858 098
- **Organizační útvar mateřské školy J. Jabůrkové 1389**  
– vedoucí Ivana Šimová  
tel.: 577 934 674, 607 004 465
- **Organizační útvar mateřské školy K. H. Máchy 266 (Kvítkovice)**  
– vedoucí Bc. Petra Mikošková  
tel.: 577 932 160, 607 004 462
- **Organizační útvar mateřské školy Zahradní 1202 (velká budova)**  
– vedoucí Helena Houserová  
tel.: 577 925 172, 607 004 460
- **Organizační útvar mateřské školy Zahradní 1139 (malá budova)**  
– vedoucí Helena Houserová  
tel.: 577 926 234, 607 004 461
- **Oddělení pro děti 1-3 let Zahradní 1139**  
– vedoucí Alena Zetíková,  
tel: 577 925 103, 607 004 467
  
- **Organizační útvar školní jídelny Jana Žižky 1356**  
– vedoucí Mgr. Daniela Plšková, 607 004 464
- **Organizační útvar školní jídelny Hlavní 1159**  
– vedoucí Hana Baranová, 607 080 812
- **Organizační útvar školní jídelny J. Jabůrkové 1389 a Zahradní 1202, 1139**  
– vedoucí Helena Rytířová, 607 004 465, 607 004 460

**Provozní doba je:**

Organizační útvar MŠ Jana Žižky 1356	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin
Organizační útvar MŠ Hlavní 1159	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin
Organizační útvar MŠ Hlavní 1160 (Pastelková)	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin
Organizační útvar MŠ J. Jabůrkové 1389	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin
Organizační útvar MŠ K. H. Máchy 266	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin
Organizační útvar MŠ Zahradní 1202 a 1139	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin
Oddělení pro děti 1-3 let	6 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> hodin

Prázdninový provoz ve školním roce 2016/2017 zajišťovaly v měsících červenci a srpnu organizační útvary MŠO J. Žižky 1356 a organizační útvar MŠO J. Jabůrkové 1389.

Poslední změna v *údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, v souladu s právními předpisy proběhla od 10. 10. 2011 pod č. j. 69828/2011 a předmětem změny byl:

- 1.) Kapacita mateřské školy Otrokovice: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole 674.
  - 2.) Místo poskytovaného vzdělávání anebo školských služeb: Hlavní 1160, 765 02 Otrokovice
- Poslední změna v údajích ve *Zřizovací listině MŠO* proběhla 19. 06. 2015 a předmětem změny byly doplňkové činnosti organizace.



## **C) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356*



### **Základní charakteristika**

Sídlo MŠO se nachází v Otrokovicích, v části sídliště Střed (ul. J. Žižky 1356). Budova je majetkem města Otrokovice, provozovatelem je Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice. Objekt stávající školky byl postaven v roce 1985 a slouží svému účelu doposud. Během let užívání byla provedena stavební úprava školní zahrady, která byla dokončena v roce 2008. Objekt je dvoupodlažní a je přístupný po místních komunikacích širokých 6 m ze severní a západní strany. Rodiče mají možnost parkovat přímo před budovou MŠ. V prvním podlaží se nachází: šatny dětí a personálu, sociální zařízení, sklady potravin, sklad hraček, sklad lůžkovin, tělocvična, herna, kuchyně, škrabka brambor a zeleniny výdejna jídla, ředitelna, kancelář sekretářky a účetní, kancelář vedoucí stravování, chodba, výtah.

MŠ Jana Žižky je 3třídní. Ve třídách jsou děti rozděleny podle věku, nejmladší děti docházejí do 1. třídy, která se nachází v 1. poschodí vlevo a má název „SLUNÍČKA“. Třída i se šatnou je laděna do žluté barvy. 2. třída se nachází v přízemí vlevo. Je laděna do červené barvy a má název „BERUŠKY“. 3. třída se nachází v 1. poschodí vpravo a má název „ŽABIČKY“ a je laděna do zelené barvy. Děti se z 3. třídy se přezouvají u vstupu do MŠ – botník, ostatní děti se přezouvají na šatnách.

Všechny třídy jsou vybaveny stolečky, které jsou půlené a dají se různě sestavovat. U stolečku si děti hrají, společně provádí činnosti a stolují. Mezi další vybavení patří, kuchyňské kouty, kadeřnictví, obchod, sedací kout. Třídy jsou vybaveny TV, přehrávači DVD a PC s připojením na internet.

Ve druhém podlaží se nachází: 2 x herna (lehárna), 2 x herna (třída), 2 x šatna dětí a personálu, 2 x sociální zařízení dětí a personálu, chodby, izolace, sklad pedagogických pomůcek, 2 x výdejna jídla, strojovna výtahu, 2 x sklad hraček, 2 x sklad lůžkovin.

### **Zahrada Materášké školy Otrokovice**

Vybavení školní zahrady – 3 pískoviště o rozloze 30,25m<sup>2</sup>; 30,25m<sup>2</sup>; 31,5m<sup>2</sup>; která jsou kryta ochrannými sítěmi proti znečištění, bazén se 3 sprchami o rozloze 14,5 m<sup>2</sup>; který je taktéž kryt ochranou sítí. Pro ochranu dětí proti slunci je zde domeček a ochranu poskytují i vzrostlé stromy.

Pohybové aktivity umožňují nově instalované hrací prvky v roce 2008, jako jsou houpadla, kolotoče, sestava Pozlovice, sestava loď. U domečku je posezení s lavičkami a ohniště. V západní části zahrady je zasazen strom Evropské ústavy se jménem „Kamarád“.

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar Hlavní 1159***



V roce 2009 byla MŠ pro velký zájem rodičů o umístění dětí rozšířena o další třídu. Naše mateřská škola je v současnosti pětiletá, má vlastní kuchyň, která celoročně vyvábí stravu i pro organizační útvar mateřskou školu KHM v Kvítkovicích. Každá třída má prostornou učebnu, hernu, šatnu a sociální zařízení. Ve čtyřech třídách běžného typu jsou děti zařazeny podle věku a jedna třída je pro vzdělávání dětí se speciálními potřebami (logopedická) .

Ke škole patří prostorná zahrada, která nabízí dětem celoroční vyžití. Každá třída má na zahradě svůj koutek, pískoviště a hrací travnatou plochu. Od Roku 2012 je část zahrady poskytována také dětem z nově zřízené MŠ Hlavní 1160 umístěné v budově ZŠ Trávníky.

Specifikem naší MŠ je třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – logopedická, kam jsou zařazovány děti na základě odborného vyšetření logopedky ze Speciálního pedagogického centra Zlín - Příluky. Pod jejím vedením provádějí kvalifikované učitelky vysokoškolským odborným vzděláním v této třídě denně intenzivní individuální i skupinovou logopedickou terapii se zaměřením na správný vývoj výslovnosti, fonemického sluchu, rozvoj slovní zásoby, vyjadřovacích schopností a odstraňování nesprávných řečových návyků. Věnují se také péči o děti s postižením sluchu – třídu navštěvují i děti po kochleární implantaci. V rámci speciálně – pedagogické péče se dále usiluje o rozvoj zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky a dalších oblastí důležitých pro budoucí nácvik čtení, psaní a matematiky v ZŠ.



Ve škole je také zaveden logopedický kroužek, kde je prováděna logopedickými asistentkami primární prevence nápravy řeči mladším dětem se špatnou výslovností. Logopedické asistentky provádějí orientační logopedické vyšetření, které zahrnuje orientační zjištění dosaženého řečového stádia, výslovnost, příznaky narušené komunikační schopnosti, anamnestické údaje vyšetřovaného dítěte a jeho rodiny, orientační vyšetření sluchu, sluchové paměti, vnímání, úroveň fonemického sluchu, motorickou neobratnost, ochotu komunikovat, muzikálnost dítěte, vnímání rytmu, rozumovou a sociální zralost.

Vnitřní prostory MŠ jsou uspořádány takto:

1. PP – sklepní prostory, výměňíková stanice, sklady kuchyně, el. rozvodna.
1. NP – třída BERUŠEK, MOTÝLKŮ, logopedická pracovna, šatny dětí a personálu, sociální zařízení, přípravný pokrmů, kancelář vedoucí školní jídelny, kuchyň, sklady.
2. NP – třída KOŤÁTEK, KUŘÁTEK a ŽABIČEK, šatny dětí a personálu, sociální zařízení, přípravný pokrmů, didaktický kabinet s učitelkou knihovnou, strojovna pro dva malé nákladní výtahy a kancelář vedoucí učitelky.

Uvnitř budovy jsou dvě monolitická, dvouramenná schodiště. Vnitřní chodby objektu, schodiště a třídy mají dřevěné obložení. V hernách a ve třídách je nalepena podlahovina z PVC a položený koberec. Ve vstupních halách jsou umístěny informativní nástěnky pro rodiče a schránka sloužící pro připomínky a podněty k naší práci. Rodiče mají k nahlédnutí hlavní dokumenty školy v boxech u obou vstupů do MŠ. Děti i paní učitelky se podílí svými výtvarnými pracemi na estetické výzdobě školy. Tyto práce jsou umístěny na nástěnkách v šatnách a na sítích v prostorách haly a reprezentují naši výchovně vzdělávací práci.

**Školní zahrada** přiléhá k objektu mateřské školy z jižní části. Je prostorná, se vzrostlou zelení, dobře udržovaná. Každá třída má své pískoviště a vyhrazený prostor pro pobyt venku. Část zahrady s nově vybudovaným pískovištěm, dvěma pružinovými houpadly a skluzavkou, poskytujeme pro děti z Pastelkové školky, které zatím vlastní zahradu nemají. Skluzavka a pružinová houpadla jsou ve výši požadovaných parametrů. Děti s oblibou využívají také zastřešených pergol s lavicemi a stoly ke hrám a kreslení. Z jedné pergoly byl provedením dřevěného opláštění v minulém roce zbudován domeček pro zahradní hračky a sportovní pomůcky, což se nám velmi osvědčilo. Zůstává větší prostor v zahradních skladech v budově, přístupných ze zahrady, jejichž součástí je sociální zařízení pro děti – WC a umyvadlo. Pro míčové hry je využívána velká zelená plocha se dvěma fotbalovými brankami. Na travnatém prostoru jsou zabudována nová pružinová houpadla pro děti.

Zahrada má vypracován projekt na obnovu hracích prvků, který zatím nebyl uskutečněn. Zatím byla instalována dvě nová pružinová houpadla a dvě sítě na pískoviště, které slouží i jako zastínění prostoru před slunečním zářením. Po obou stranách budovy bylo v průběhu prázdnin vystavěno nízké oplocení s brankami, čímž se zvětšila plocha zahrady pro hry dětí. Tímto byla i zvýšena bezpečnost dětí. V budoucnu plánujeme na této ploše umístit herní prvky pro děti.

V letošním roce byly odřezány staré, nevyhovující železné průlezky a celá plocha zahrady čeká na celkovou rekonstrukci.





*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice*  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Jožky Jabůrkové 1389***



Naše materášká škola se nachází v Otrokovicích nedaleko sídliště a nádraží, naplňuje filozofii programu „Škola podporující zdraví“. Učí děti postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví.

Filozofií naší MŠ je holisticko – interakční (celistvý a dynamický) přístup ke zdraví. V síti materáškých škol podporující zdraví jsme od 21. června 2012 přijali Státním zdravotním ústavem v Praze. V daných (3letých) intervalech je projekt evaluován a následně inovován. V letošním roce jsme náležitě evaluovali a inovovali svoje Školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně jsme obhájili své členství v síti programu Škola podporující zdraví a její členství tím pokračuje na další období tři let.

Naším cílem je, aby dítě, které odchází z MŠ, bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností a zájmů a to jak po stránce tělesné, psychické, sociální a duchovní.

V příjemném prostředí naší školky jsme připravili inspirativní interiéry plné barev, ve kterých se děti mohou cítit bezpečně a podněcují jejich přirozenou zvědavost.

V letošním roce bylo zapsaných 107 dětí, z oho 34 dětí odchází do ZŠ, 6 dětí mělo odklad školní docházky.

Děti jsou rozděleny do čtyř tříd. V přízemí je třída Mravenečků a Soviček. V poschodí se nachází třída Koťátek a Kuřátek. Třídy jsou věkově smíšené, proto mohou být sourozenci spolu. Věkově smíšené třídy umožňují dětem vykonávat činnosti podle jejich schopností, bez ohledu na jejich věk.

Tým pedagogů je zaměřen na práci se vzdělávacím programem – „Paprsky poznání“.

Velký důraz klademe na kvalitu mezilidských vztahů – důvěru, úctu, spolupráci, což zpětně ovlivňuje chování dětí a rodičů. Rodiče mají možnost poznávat způsob naší práce, získávat více informací o svém dítěti, konzultovat s námi svoje názory.

Ještě v tomto školním roce budeme na zahradě rekonstruovat mlhoviště pro děti, které bude modernizované podle standardů EU.

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ K. H. Máchy 266***



Materášká škola K. H. Máchy je umístěna v okrajové části našeho města ve čtvrti Kvítkovice. Je to dvoupodlažní budova s velkou prosluněnou zahradou. Má dostatečně velké prostory a lákavé prostorové uspořádání, které vyhovuje skupinovému i individuálnímu činnosti dětí.

Školní zahrada je vybavena průlezkami různé obtížnosti, kolotočem, dvěma velkými pískovišti s ochrannými sítěmi, které zastíňují prostor pro hru dětí. Velké pískové hřiště je využíváno ke hraní různých míčových her a k sportovním soutěžím mezi dětmi. V letním období je na zahradě využíván přilehlý trávník, kde se s dětmi cvičí jóga a jiné pohybové aktivity. Pergola se stoly i lavičkami je vhodná k výtvarným činnosti. V zimním období prostor školní zahrady poskytuje dětem dostatečně členěný terén pro sportovní využití.

V MŠ najdete dvě třídy dětí, třídu „Srdíček“ a třídu „Hvězdiček“. Třída „Srdíčka“ je v přízemí a je určena pro děti ve věku dvou až čtyř let. Třída „Hvězdičky“ se nachází v podkroví a navštěvují ji děti ve věku čtyři až sedm let. V obou třídách se vytváří prostředí, ve kterém se děti učí vzájemné ohleduplnosti, sociálnímu citění i snaze dosáhnout těch nejlepších výsledků, které jim jejich schopnosti, talent pílí umožňují. Veškeré činnosti, aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a aby se zapojily do činnosti, zároveň však respektujeme i možnost neúčastnit se společných činností a vycházíme z potřeb a zájmu dítěte. Pedagogové sledují potřeby jednotlivých dětí a mají snahu rodiče informovat o individuálních pokrocích v rozvoji i učení. V MŠ podporujeme rodinnou výchovu, snažíme se rodičům pomáhat v péči o dítě. Ve vztazích pedagog – rodič panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat.

V MŠ je poskytnuta logopedická prevence dětem se špatnou výslovností. Děti mohou navštěvovat kroužek angličtiny a kroužek hry na flétnu. Děti předškolního věku navštěvují kurz plavání ve Zlíně. Dlouholetá je i spolupráce s klubem důchodců Kvítkovice a také spolupráce se ZŠ Hlavní, která přináší mnoho nových a oboustranných poznání.



***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Zahradní 1202 a 1139***



školní zahrada – Zahradní 1202



školní zahrada – Zahradní 1139



interiér MŠO Zahradní 1202



interiér MŠO Zahradní 1139

Materášká škola Zahradní 1139 a Zahradní 1202 jsou organizačními útvary Materášké školy Otrokovice. Organizační útvar Zahradní se skládá ze dvou samostatně stojících budov se školními zahradami a školními jídelnami. V budově Zahradní 1139 je v 1. patře umístěno ještě oddělení pro děti jeslového věku.

Umístění obou budov je velmi dobře situováno. V blízkosti se nachází základní škola s hřištěm, gymnázium, Naděje, Senior, knihovna, ZUŠ, DDM Sluníčko, atletický stadion, fotbalové hřiště, park, koupaliště, tenisové kurty, Šterkoviště – sportoviště a koupaliště, přístav...v blízkosti teče řeka Morava, Dřevnice a také to není daleko do lesa a k „Bělovskému jezu“. Touto polohou se nabízí široká škála možností k vycházkám a využití blízkých subjektů ke vzájemné spolupráci.

V měsíci dubnu se přihodila v materášké škole 1202 velmi nepříjemná událost. Byla vytopena téměř celá budova školy. Děti musely být rozmístěny do ostatních materáškých škol v Otrokovici. Kapacitně nám vypomohla ZŠ na Baťově ve vedení s ředitelem Mgr. Vratislavem Podzimkem, která nám okamžitě po havárii umístila všechny děti a později poskytla jednu třídu školní družiny, kde bylo umístěno 28 dětí. I když děti i pí učitelky měly ztížené podmínky, výuka probíhala stejně kvalitně. Rovněž paní ředitelka Mgr. Jana Večeřová v ZŠ Trávníky nám vyšla vstříc a poskytla nám jednu třídu školní družiny, kde bylo umístěno 22 dětí. I tady probíhala s dětmi výuka. Všechny děti se podařilo umístit a situace byla zvládnuta díky obrovskému nasazení pracovníků MŠO a pochopení a vstřícnosti ze strany rodičů.

Ve vnitřních prostorách materášké školy byl znehodnocen z části nábytek a byla provedena celková rekonstrukce hlavně přízemí. Provoz v materášké škole byl opět zahájen od 1. 9. 2017.

Na školní zahradě 1202 byly provedeny nátěry zahradního nábytku, výměna písku v pískovišti, zastřešení pergoly, přemístění některých hracích prvků na bezpečnější místo a byla provedena oprava propadlého chodníku.

Na školní zahradě 1139 se provedly nátěry dřevěných prvků houpadel, stojanů na kola, opravilo se betonové pískoviště, pokácely se nebezpečné a proschlé stromy před budovami a na zahradě.

### ***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Hlavní 1160 Pastelková MŠ***



Pastelková školka - nejnovější pracoviště Materášké školy Otrokovice, organizační útvar Hlavní 1160, byla slavnostně otevřena starostou města Otrokovice Mgr. Jaroslavem Budkem dne 26. 09. 2011.

V každé ze tří tříd jsou zapsané děti od 3 do 6 let věku. Třídy jsou tedy smíšené. Do materášké školy se vstupuje ze schodiště do dlouhé chodby, ze které se vchází přes šatny a umývárny do jednotlivých tříd.

Třídy jsou pojmenovány podle barev – Zelená pastelka, Červená pastelka a Žlutá pastelka. Všechny třídy jsou barevně laděny dle svého názvu a jsou orientovány na severní stranu. Okrajové třídy mají část oken také na východní či západní stranu. Osvětlení šaten a umýváren je zajišťováno mimo elektrickým osvětlením také střešními světly. Ve třídách je osvětlení zajištěno zářivkami a dostatečně velkými okny.

Třídy i herny jsou spojeny v jeden velký prostor, který nabízí dostatek prostoru ke hře dětí. Po celé ploše každé herny je koberec, který dobře tepelně izoluje a zútlňuje, na ploše třídy je položena nová podlahovina.

Ve třídách je pro děti vždy 7 půlkruhových stolečků vyšších a 2 půlkruhové stolečky nižší a k tomu velikostí odpovídající židle pro děti. Každá třída je vybavena nábytkem na lůžkoviny, lehátka a na hračky a pomůcky pro děti. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby byly pro děti přehledné, mohly si každou vybrat a zase zpět uložit.



V každé třídě jsou umístěny v prostoru nosné sloupy. Na vstupní chodbě jsou umístěny lavičky- botníky pro děti a nad botníky police s věšáky, které umožňují odkládání oblečení z pobytu venku, což oceňujeme hlavně po stránce hygienické, protože oblečení dětí větrá. Tyto police však byly instalovány hlavně z důvodu bezpečného pohybu dětí, aby se nezranily o zabudovanou železnou traverzu na stěně do tělocvičny školy. Pro rodiče jsou na vstupní chodbě i na jednotlivých šatnách nástěnky s informacemi a dětskými pracemi. Uprostřed vstupní chodby se vchází do zázemí pro personál - šatny, sociální zařízení. Také je zde sklad prádla.

Ze třídy Žlutá pastelka se vchází do přípravný – kuchyňky pro pitný režim. Veškeré stravování zajišťuje mateřské škole školní jídelna Základní školy Trávníky, která se nachází v prvním nadzemním podlaží. Na každé jídlo zde děti dochází a stolují u stolů, které slouží výhradně pro mateřskou školu a jsou výškově upraveny pro věk dětí. Děti mají vyhrazenou dobu na stolování tak, aby nebyly rušeny ostatními žáky základní školy.

Materášká škola nemá školní zahradu. Pobyt venku zajišťujeme vycházkami do okolí. Dobrá spolupráce se Základní školou Trávníky nám umožňuje občasného využití přilehlého hřiště a zahrady k tělovýchovnému vyžití a environmentální výchovy dětí jako komentovaná prohlídka ovocné a zeleninové zahrady. Prozatímni plocha s pískovištěm se upravila pro potřeby naší mateřské školy ve školní zahradě organizačního útvaru Hlavní 1159. Tento prostor však je malý, a proto neustále se snažíme jednat o možnostech zřízení školní zahrady.

### ***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar Oddělení pro děti 1-3 let***



Již od roku 2007 je Oddělení pro děti od 1 do 3 let nedílnou součástí Mateřské školy Otrokovice. Zařízení se nachází na ul. Zahradní v klidné, zelené části města.

Děti mohou být umístěni do oddělení buď na celodenní docházku - děti od 2 let nebo na 46 hodin v měsíci do věku 2 let dítěte, aniž by rodiče přišli o rodičovský příspěvek. Kapacita oddělení je 20 dětí, které jsou přijímány na základě podání žádosti při zápise do MŠO.

O vytvoření příjemného prostředí, ve kterém děti po celý den potřebují cítit bezpečí a lásku, se snaží odborně kvalifikovaný personál tzv. „tety“ - 2 dětské zdravotní sestry, 1 pečovatelka. O čistotu prostředí se stará jedna uklízečka.



Naše zařízení má jako hlavní úkol ulehčit zaměstnaným rodičům péči o děti. Chceme, aby si děti během pobytu osvojili některé nové dovednosti, a to v souladu s vývojovou fází. Pomáháme dětem s postupnou adaptací, rozvíjíme schopnost sebeobsluhy při oblékání, svlékání a základní hygienické návyky a také získávání prvních sociálních kontaktů. Na oddělení panuje klidná, příjemná a radostná atmosféra, která dětem poskytuje pocit bezpečí a jistoty.

Nabízíme dětem optimisticky posilující, podnětné, bezpečné účelně vybavené prostředí přispívající k všestrannému rozvoji osobnosti. S dětmi využíváme vhodných pomůcek a materiálů, které plně odpovídají potřebám této věkové skupiny. Při výchovných aktivitách povzbuzujeme spontánní zapojení dětí, posilujeme, uplatňujeme dětské vynalézavosti, představivosti a fantazie. Klademe důraz na důsledný, pozitivní, přátelsky laděný výchovný přístup preferující povzbuzování, odměňování, pochvaly. Pak jsou děti plně připraveny na plynulý a bezproblémový přechod do MŠ.

Součástí budovy jsou i dvě nevytápěné terasy, z toho jedna se využívá k celoročnímu spánku dětí a druhá terasa slouží v období nepříznivého počasí, kdy děti nemohou ven na zahradu, ke hrám. V období pěkného počasí využíváme zahradu, kde by bylo ještě vhodné doplnit některé hrací prvky pro tuto věkovou skupinu.

Nedílnou součástí našeho oddělení jsou i dva inhalátory, které využíváme k inhalacím. Při inhalaci dítěte používáme minerální vodu Vincentku, která má blahodárné účinky. Na našem oddělení se nachází také zvlhčovače vzduchu, které dětem taktéž prospívá, hlavně v zimním období, kdy je v hernách sušší vzduch. Dále tyto zvlhčovače můžeme použít při aplikaci aromaterapie.

Snažíme se jít dětem příkladem a vést je ke zdravému životnímu stylu. Naším přáním je, abychom v budoucnu byli schopni vyhovět rodičům dětí této věkové skupiny.



## II. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Všechny pedagogické pracovnice měly ve školním roce 2016/2017 potřebnou kvalifikaci v oboru předškolní výchova.

Přehled nejvyššího dosaženého vzdělání učitelů:

Obor studia	Ukončení	Počet
Management ve školství	Bc.	2
Pedagogika předškolního věku	Mgr.	3
Speciální pedagogika předškol. věku	Bc.	1
Speciální pedagogika	Mgr.	3
Učitelství pro MŠ	Bc.	9
Učitelství pro MŠ	Střední s maturitou	35
<b>Celkem</b>		<b>53</b>

Z celkového počtu 53 učitelek čerpá 7 učitelek rodičovskou dovolenou.

V MŠO pracují 3 asistentky pedagoga.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci pro práci v MŠO.

**Od 1. 4. 2017 získala MŠO finanční prostředky z projektu s názvem: Zvýšení kvality vzdělávání v MŠ Otrokovice . Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0/16 022/0003811. Celkový objem přidělených finančních prostředků činí : 1 465 153 Kč. Z těchto prostředků byly zajištěny 2 chůvy, 1 speciální pedagog a část prostředků je vyčleněna na vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností.**

Ve školním roce 2016/2017 z důvodu poklesu počtu dětí pracovalo v MŠ Pastelka pouze 5 učitelek ze 6 a v MŠ Hlavní 1159 pouze 9 učitelek z 10.

MŠO	Správní zaměstnanci		Zaměstnanci ŠJ		Učitelé	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac	přep. prac
MŠ Jana Žižky	2	1,8	2	1,9	7	7
MŠ J. Jabůrkové	3	2,2	4	3,80	8	8
MŠ Zahradní 1202	3	2,2	3	2,6	8	8
MŠ Zahradní 1139	2	1,3	2	1,4	4	4
MŠ Hlavní 1159	3	2,25	5	4,40	9	9
MŠ K. H. Máchy	2	1,6	0	0	4	4
MŠ Pastelková	2	1,8	0	0	5	5
CELKEM	17	13,15	16	14,1	45	45

Z prostředků zřizovatele

- sekretářka 1,0
- údržbáři a správci zahrad na Dohodu o pracovní činnosti dle odpracovaných hodin
- kuchařka pro Oddělení pro děti ve věku 1-3 let úvazek 0,3



**Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice**  
**IČO:750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)**

- účetní 1,0 (od 1. 1. 2008)
- 2 dětské sestry – oddělení pro děti 1-3 let (od 1. 9. 2008)
- pěstounka a uklízečka – Oddělení pro děti ve věku 1-3 let

***Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Oddělení pro děti ve věku 1-3 let***  
***Zahradní 1139***

školní rok 2016/2017	počet pracovníků v Oddělení pro děti od 1-3 let			
	a		b	
	fyz. prac.	přep.p rac.	fyz. prac.	přep. prac.
	4	4,0	4	4,0





### **III. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY OTROKOVICE**

**Termín zápisu dětí do MŠO pro školní rok 2017/2018 proběhl v termínech  
3. 5. - 4. 5 2017.**

**1.) Věk dítěte** – předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od dvou let. Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné, není-li dále stanoveno jinak. (§ 34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon v platném znění),

**2.) Místo zápisu** – Materáská škola Otrokovice je zařízení spojených šesti mateřských škol. K zápisu můžete tedy přijít do všech těchto zařízení MŠO,

**3.) Potřebné doklady** - Při zápisu odevzdáte vyplněné tyto tiskopisy. Tiskopisy máte možnost stáhnout si z webových stránek MŠO nebo si je vyzvednout na kterémkoliv pracovišti MŠO v době dní otevřených dveří, nebo v ředitelně MŠO na sídle:

- Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání,
- Přihláška ke stravování,

**4.) Další doklady:**

- Potvrzení o trvalém pobytu u cizích státních příslušníků,
- Smlouvu o nájmu, která bude prokazovat faktický pobyt v Otrokovicích,
- Prohlášení zákonného zástupce, který s dítětem nežije ve společné domácnosti - Prohlášení bude obsahovat skutečnost, že byl informován o podání Žádosti o přijetí dítěte do MŠO zákonným zástupcem, který žádost podal.

Při podání žádosti je zákonný zástupce povinen předložit na výzvu oprávněné úřední osoby průkaz totožnosti (§ 36 odst. 4 Správního řádu v platném znění). U dětí, jejichž jeden rodič má jiné státní občanství než ČR, rodiče předloží kopii rodného listu dítěte. Potřebné doklady odevzdáte v termínu zápisu jednotlivým vedoucím pracovišť Materáské školy Otrokovice.

Ředitelka Materáské školy Otrokovice rozhoduje o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání do MŠO v souladu s § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon v platném znění, ve správním řízení a v souladu s kritérii MŠO o přijímání dětí do Materáské školy Otrokovice.

Ředitelka rozhoduje o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání do MŠO dle těchto stanovených kritérií usnesení č. RMO/113/03/17:

**Do MŠO jsou přijímány děti v tomto pořadí:**

- 1) Poslední rok před zahájením docházky do ZŠ – tj. děti, které dosáhnou věku 5 let do 31. 8. 2017.
- 2) Trvalý nebo fakticky prokázaný pobyt v Otrokovicích a děti s trvalým pobytem v obci Bělov, jejichž přijetí písemně doporučila obec Bělov, dle věku dětí takto:
  - a) 4 roky dosažené k 31. 8. 2017



- b) 3 roky dosažené k 31. 8. 2017
  - c) 2 roky dosažené k 31. 8. 2017 (pokud bude dítě přijato, může být umístěno do třídy s chůvou).
- 3) ostatní děti dle věku od nejstaršího po nejmladší.

Ředitelka MŠO má právo přijmout dítě z důvodů hodných zvláštního zřetele i nad rámec uvedených kritérií.

Do Oddělení pro děti ve věku 1-3 let MŠO jsou přijímány děti s trvalým nebo prokázaným faktickým pobytem v Otrokovicích, dle těchto kritérií v tomto pořadí:

1. na celodenní docházku dle věku dětí od nejstaršího po nejmladší, pokud splňuje podmínku Kritérií k přijímání dítěte do MŠO odst. 2 písmeno c), a v MŠO budou volná místa, může být přijato do MŠO,
2. na omezenou délku docházky dle věku dětí od nejstaršího po nejmladší kdy bude zohledněna zaměstnanost rodičů,
3. děti neuvedené výše, přičemž přednost mají děti rodičů zaměstnaných v Otrokovicích.

Ředitelka MŠO má právo přijmout dítě z důvodů hodných zvláštního zřetele i nad rámec uvedených kritérií. Do Oddělení pro děti 1-3 let nejsou přijímány děti ve správním řízení, ale na základě smlouvy.

Při ukončení docházky dítěte do Oddělení pro děti ve věku 1-3 let se zákonní zástupci musí dostavit k zápisu do MŠO a podat si Žádost o přijetí do MŠO. Pro přijetí do MŠO se postupuje opět podle kritérií. Přijetí do Oddělení pro děti ve věku 1-3 let MŠO nezakládá nárok na automatický přechod do MŠO. Dítě musí projít opět přijímacím řízením.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je třeba dodržet tyto podmínky:

V souladu s § 34 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění, může Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace (platí i pro Oddělení pro děti ve věku 1-3 let), s výjimkou zařízení, do nichž je docházka povinná, přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, případně má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

1.) Rozlišení pojmu přijetí dítěte a nástup dítěte do mateřské školy

Ředitelka mateřské školy rozhoduje o přijetí dítěte do mateřské školy, a jedná-li se o mateřskou školu zřizovanou státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí rozhoduje v souladu s § 165 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění ve správním řízení. O přijetí dítěte se v takovém případě vydá správní rozhodnutí, v němž se uvede také den, k němuž se dítě do mateřské školy přijímá (tento den nemusí být totožný s datem vydání rozhodnutí). Teprve ke dni, k němuž se dítě do mateřské školy přijímá, se dítě stává dítětem mateřské školy se všemi tomu odpovídajícími právními následky. To znamená, že ode dne, k němuž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání,

- a) má toto dítě nárok na poskytování předškolního vzdělávání v konkrétní mateřské škole,
- b) zákonný zástupce dítěte je povinen platit úplatu za předškolní vzdělávání podle § 123 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.



2.) Přijímání dětí se zdravotním postižením (dětí s vadami řeči – logopedická třída)

O přijetí dítěte se zdravotním postižením rozhodne ředitelka mateřské školy na základě písemného vyjádření školského poradenského zařízení, popřípadě také registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost (§ 34 odst. 6 školského zákona). Ve speciální logopedické třídě probíhá denně individuální náprava řeči pod vedením odborných pedagogických pracovníků. Z tohoto důvodu je i snížen počet dětí v této třídě.

Rodiče, pokud má Vaše dítě vadu řeči máte možnost své dítě přihlásit do logopedické třídy - pracoviště MŠO Hlavní 1159. Poskytneme Vám poradenské služby v této oblasti. Pokud je Vaše dítě již přijato do MŠO, při zápisu do logopedické třídy proběhne pouze depistáž odborné pracovnice a novou žádost již nemusíte podávat, dojde pouze k přesunu Vašeho dítěte z běžné třídy do logopedické. Pokud Vaše dítě není přijato do MŠO před zápisem do Logopedické třídy, musí být podána Žádost o přijetí dítěte MŠO v řádném termínu zápisu do MŠO.

### **Přijímání dětí do mateřské školy a správní řád**

#### **Správní řízení**

Na rozhodování ředitelky školy o přijímání dětí do předškolního zařízení podle § 34 školského zákona se vztahuje správní řád (viz § 165 odst. 2 písm. b) školského zákona), neboť se zde zakládá právo (navštěvovat mateřskou školu) jmenovitě určené osobě (dítěti zastoupeném zákonným zástupcem) podle § 9 správního řádu.

#### **1. Zahájení řízení**

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je zahájení na žádost (§ 44 a násl. správního řádu). Zákonný zástupce dítěte musí podat žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Žádost musí mít tyto náležitosti (§ 45 správního řádu):

- kdo ji podává (jméno, příjmení, datum narození a místo trvalého pobytu, popř. jinou adresu pro doručování),
- co žadatel žádá,
- označení správního orgánu, jemuž je žádost doručována,
- další náležitosti,
- podpis osoby, která tak činí.

#### **2. Přerušování správního řízení**

Přerušit správní řízení musí správní orgán (ředitelka školy) v případě, že žádost neobsahuje předepsané náležitosti (§ 64 správního řádu). Tato skutečnost může nastat při žádosti o přijetí dítěte se zdravotním postižením, kdy k žádosti chybí přílohy: doporučení příslušného školského poradenského zařízení a doporučení odborného lékaře nebo chybí doklad podle § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Protože by ředitelka školy nestihla zákonem stanovenou lhůtu pro vydání rozhodnutí (30 dnů), přerušit správní řízení na dobu nezbytně nutnou, která je zapotřebí k odstranění důvodů přerušování (školské poradenské zařízení a odborný lékař dodají svá stanoviska). O ukončení přerušování řízení vyrozumí ředitelka školy účastníky řízení a provede o tom záznam do spisu.

#### **3. Založení spisu**

O každé věci, která se rozhoduje podle správního řádu, se musí vést spis (§ 17 správního řádu).



Možnost nahlédnutí do spisu je dne 23. 05. 2017 od 8<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> hodin v ředitelně MŠ J. Žižky 1356.

#### 4. Vydání rozhodnutí

Obsah a formu rozhodnutí popisuje § 67 a násl. správního řádu. Rozhodnutí musí mít tři části:

1. Výrok:
2. Odůvodnění: Odůvodnění není nutné, vyhověl-li správní orgán v plném rozsahu žádosti (§ 68 odst. 4 správního řádu).
3. Poučení - zda je možné se proti rozhodnutí odvolat,  
Originál rozhodnutí je založen ve spise, stejnopisem se označuje vyhodnocení, které se rozesílá účastníkům řízení.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, oznámí ředitelka školy, zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam bude vyvěšen na všech organizačních útvarech MŠO a na webových stránkách MŠO. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání za oznámená. Od doby oznámení běží 15 denní lhůta pro odvolání.

Rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ bude zasláno rodičům dítěte v zákonem stanovené lhůtě. Ředitelka rozhoduje o přijetí či nepřijetí dítěte do MŠO. Do jednotlivých zařízení budou děti umísťovány ředitelkou, při umísťování dětí do jednotlivých zařízení bude ředitelka přihlížet k bydlišti dítěte, sourozencům. Umístění dítěte do určitého zařízení MŠO je zcela v kompetenci ředitelky MŠO.

Pracoviště	Zapisování	Zapsaní	Spádový obvod	Zamítnutí
MŠ J. Žižky 1356	23	21	19	2
MŠ Hlavní 1159	14	13	11	1
MŠ J. Jabůrkové 1389	22	22	21	0
MŠ K. H. Máchy 266	9	9	5	0
MŠ Zahradní 1202	21	19	19	2
MŠ Zahradní 1139	18	17	16	1
MŠ Pastelková	23	23	19	0
<b>CELKEM</b>	<b>130</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>6</b>

Od 1. 9. 2017 byly zapisovány děti k povinnému předškolnímu vzdělávání. Dále byl stanoven spádový školský obvod MŠO. Přehled uvádí, kolik dětí bylo zapsáno ze spádového školského obvodu MŠO a jiných spádových školských obvodů. Ředitelka MŠO splnila zákonnou povinnost, a předškolní děti, které spadají do jiných spádových oblastí a nahlásila příslušným ředitelkám MŠ.





*Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice*  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)

#### **IV. PŘEHLED DĚTÍ ZAPSANÝCH DO MATEŘSKÉ ŠKOLY OTROKOVICE**

##### ***Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356 - SUMÁŘ***

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠO		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	A	b
třídy normální	518	543	22	22	27	27	11	11
speciální a specializované třídy	14	14	1	1	14	14	7	7
oddělení pro děti od 1-3 let	17	18	1	1	17	18	5,66	6

##### ***Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356***

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	A	b
třídy normální	77	84	3	3	27	27	13,5	13,5

##### ***Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Hlavní 1159***

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	A	b
třídy normální	93	94	4	4	23,25	23,50	13,29	13,43
speciální a specializované třídy	14	14	1	1	14	14	7	7

##### ***Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ J. Jabůrkové 1389***

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	B	a	b	A	b
třídy normální	98	102	4	4	24,5	25,5	12,25	12,75



**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice**  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)

**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar**  
**MŠ K. H. Máchy 266**

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	A	b
třídy normální	45	45	2	2	25	24,5	12,5	12,25

**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Zahradní 1202**

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	A	b
třídy normální	102	104	4	4	25,5	26	12,75	13

**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Zahradní 1139**

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	A	b
třídy normální	47	45	2	2	23,5	22,5	11,75	11,25

**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Hlavní 1160**  
**Pastelková školka**

Školní rok 2016/2017	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	A	B
třídy normální	56	69	2,5	2,5	22,4	27,6	11,2	13,8

Legenda: a) počty dětí zapsaných k 30. 09. 2016

b) počtu dětí zapsaných k 30. 06. 2017

**Srovnání:** Školní rok 2015/2016 navštěvovalo MŠO 600 dětí, z toho 14 dětí ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho 18 dětí v Oddělení pro děti ve věku 1-3 let.  
**školní rok 2016/2017** navštěvovalo MŠO 574 dětí, z toho 14 dětí ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho 17 dětí v Oddělení pro děti ve věku 1-3 let.



*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)*

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Oddělení pro děti ve věku 1-3 let  
Zahradní 1139***

Měsíc	počet zapsaných dětí na celoměsíční docházku	počet zapsaných dětí na docházku 46 hodin měsíčně	celkem dětí
Září 2016	13	5	16
Červen 2017	16	1	17

**Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2016/2017:**

Pracoviště Jana Žižky 1356, **7 dětí**

Organizační útvar MŠ Hlavní 1159, **4 dětí**

Organizační útvar MŠ J. Jabůrkové 1389, **9 dětí**

Organizační útvar MŠ K. H. Máchy 266, **6 dětí**

Organizační útvar MŠ Zahradní 1202, **6 dětí**

Organizační útvar MŠ Zahradní 1139, **4 dětí**

Organizační útvar MŠ Hlavní 1160 - Pastelková, **4 dětí**

**Celkem v uvedeném roce 40 odkladů školní docházky.**

**Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2017/2018:**

Pracoviště Jana Žižky 1356, **3 dětí**

Organizační útvar MŠ Hlavní 1159, **14 dětí**

Organizační útvar MŠ J. Jabůrkové 1389, **9 dětí**

Organizační útvar MŠ K. H. Máchy 266, **3 dětí**

Organizační útvar MŠ Zahradní 1202, **8 dětí**

Organizační útvar MŠ Zahradní 1139, **2 dětí**

Organizační útvar MŠ Hlavní 1160 - Pastelková, **4 dětí**

**Celkem v uvedeném roce 43 předpokládaných odkladů školní docházky.**



## V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání všech organizačních útvarů MŠ vychází ze ŠVP PV Materáské školy Otrokovice – Barevné korálky a z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Aby byla zachována individualita jednotlivých organizačních útvarů, zpracovává každý svůj Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP PV).

ŠVP PV MŠO formuluje základní vizi, poslání, záměry a kompetence dítěte, kterých chceme dosáhnout.

*Tak jak se navlékají korálky na šňůrku, tak dítě postupně získává dovednosti, poznatky, prožitky, zkušenosti a vytváří si životní hodnoty a postoje. Korálky jsou jednou navlečeny všechny, ale osobnost člověka se utváří po celý jeho život.*

ŠVP PV je tedy takovou startovní čarou, na které je dán cíl cesty Materáské školy Otrokovice ve výchovně vzdělávací práci. Ale jednotlivé cesty, jak k cíli dojdeme, jsou obsahem Školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání organizačních útvarů MŠ. Jenom takto může být zachována jejich individualita a specifika, které vycházejí z rozdílných podmínek jednotlivých organizačních útvarů MŠ. Myšlenkou respektování individualit končí ŠVP PV MŠO „Barevné korálky“:

*Ač jsme všichni stejní, v dnešním světě jsme přece každý jiný.  
A takové jsou děti, které přicházejí do naší materáské školy.  
My jsme tady proto, abychom položili základy celoživotního učení,  
aby byly spokojené, šťastné, a aby si pamatovaly krásné zážitky z dětství.  
A pokud k těmto zážitkům přispěje i naše materáská škola,  
bude to nejhezčí, co můžeme dětem v životě dát.*

### Vize Materáské školy Otrokovice

- jsme první cestičkou dětí do školy

### Poslání Materáské školy Otrokovice

Materáská škola Otrokovice je moderní školou, vychovávající dítě samostatné, sebejisté s důvěrou v sebe sama pod vedením kvalitních pedagogů. Společně s rodiči a pedagogy vytvoříme prostředí vzájemné důvěry, spolupráce a otevřenosti.

### Dlouhodobé záměry MŠO

- všestranné rozvíjení osobnosti dítěte
- osvojení si základů kladných životních hodnot
- rozvíjení schopnosti komunikace
- výchova dítěte samotného, sebejistého, s důvěrou v sebe sama
- výchova dítěte, které si uvědomuje prostředí kolem sebe a aktivně se podílí na změně prostředí a vztahů mezi lidmi
- položit základy celoživotního učení dítěte
- výchova dítěte – občana Otrokovice. Podporovat pocit sounáležitosti k tomuto městu a snahu podílet se na jeho rozvoji





V oblasti hodnocení jsme si pro školní rok 2016/2017 vytyčili sledování nejpálčivějších oblastí rozvoje dítěte. Sledovali jsme dvě věkové skupiny 3-5 let a 5-7 let. Sledování dětí probíhalo v měsících září a červnu.

Výsledky rozvoje dětí ve sledovaných oblastech jsou vyhodnoceny ve Zprávě o vlastním hodnocení školy za školní rok 2016/2017.

### **Výsledky výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých organizačních útvarech** **Mateřské školy Otrokovice**

*Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356*

Pracovali jsme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP PV) „Co všechno schovává duha“.

V MŠ Jana Žižky jsou tři třídy dětí rozděleny podle věku.

Do třídy **Sluníček** v tomto školním roce nastoupily děti ve věku 2 - 4 roky. Zaměřily jsme se především na kvalitní socializaci a adaptaci a psychosociální podmínky dětí. Děti si musejí zvykat na nové prostředí, na větší kolektiv dětí, dospělé, na to, že jsou velkou část dne bez matky, rodičů - v prvních dnech, týdnech i měsících mají s adaptací problémy. Učí se dodržovat pravidla, zvykají si na nový režim a také spoléhat na pomoc dospělých - některé nezvládají samostatně osobní hygienu, sebeobsahu, stolování apod. Na začátku školního roku je dětem špatně rozumět, některé neumějí říct svá jména, našim cílem je snažit se zabezpečit a vytvořit přirozené prostředí, aby se děti cítily v MŠ dobře.

Zaměřily jsme se také na převlékání, „pomoc“ při hře, komunikaci s dospělými. Velkou snahou od nás i od celého kolektivu MŠ je dětem pomáhat, snažit se chápat co se v dětech odehrává.

V dubnu 2017 nastoupila do naší třídy chuva, která je velkou pomocí pro učitelky pro děti, je možná větší individuální péče menších dětí a celkově práce v celém kolektivu třídy.

Ve školním roce jsme se ve třídě **Berušek** zaměřili zejména na podporu prosociálního chování a potlačení počínající agrese. Souvisí s tím i neustálé „řešení problémů za děti“. Proto jsme do běžného režimu dne zahrnovali hry na podporu komunikace a činnosti, které vedly děti k ohleduplnosti k druhému. Nastolovali jsme modelové situace, při nichž se dítě učí přijmout a respektovat kamaráda. Využívali jsme všech výukových metod, zejména však slovní – metoda dialogu, rozhovoru, diskuze, dramatizace a řešení problému. Dále pak metody praktické – situační metody, prosociální hry inscenační metody a metodu experimentu (návlek ve třídě „sami na sobě“). Dostatečně jsme podporovali dětská přátelství, rozvíjeli jsme zdravé sebevědomí a sebehodnocení. Očekávaným výstupem byla možnost vyjádřit vlastní názor k problematice chování.

Cílovou skupinou příkladu pěkného chování v širším slova smyslu je celá MŠ – učitelky, personál, děti a jejich rodiče. Děti spolu utváří a nastavují pravidla slušného chování. V rámci stanovených pravidel mají větší svobodu rozhodování, ale mají zároveň i podíl na odpovědnosti za své chování.

Další důležitou součástí je i rozvoj osobního soukromí a bezpečí. Dbali jsme na předcházení rizik, a to zejména na nedostatek empatie, manipulace s dítětem či nejednoznačně



formulovaných pravidel ke vztahu ke druhému. Bylo třeba zachytit prvky agresivního chování daleko dříve, než došly za určené hranice. Pokud tedy bylo dítě terčem útoku ze strany agresivního jedince, dostal jeden i druhý jasné instrukce od dospělého. Bylo třeba dbát ale na to, aby učitelka nestála pouze v roli soudce, ale abychom přišli na řešení společně. Přístup učitelek byl v dané situaci vždy láskyplný. Ve vztahu agresivně projevujícího jedince bylo třeba vnímat jeho temperament a plánovitě jej „vybíjet“ po celý školní rok. Zatímco dítěti, kterému bylo ubližováno, je třeba pomáhat posilovat jeho zdravé sebevědomí a pomoci mu hledat způsoby, jak se adekvátně bránit. Vždy bylo třeba, aby konflikt mezi sebou dořešily.

Stabilitu pozitivního klima zajišťoval kladný vzor učitelek a zejména přesvědčení, že prosociálnost jako hodnota má smysl sama o sobě.

Ve třídě **Žabičky** jsme se zaměřili na přípravu dětí na vstup do ZŠ. Hledáním nových cest k ulehčení přechodu na velkou životní změnu. Přejít do ZŠ vyžaduje samostatnost nejen v sebeobsluze, ale i v chování, řečové komunikaci, v logickém myšlení, sociálním vnímáním.

Procvičovali jsme jemnou i hrubou motoriku – netradiční výtvarné techniky, velké formáty na kreslení. Kreslení mokrou houbou, štětcem po tabuli. V tomto roce navštěvovala téměř celá třída výtvarný kroužek, který také přispěl k rozvoji jemné motoriky, ale také rozvoji estetického citění. Pokračovali jsme v diagnostice dětské kresby, která zachycuje vývoj dítěte nejen z hlediska motoriky, ale i psychiky. Stanovili jsme základní kresebné zkoušky (dle věku dítěte se liší složitostí): postava, dům, strom, u starších dětí i kresba začarované rodiny, zachycující nejen vývoj z hlediska motoriky, ale i psychiku dítěte. Vývoj hrubé motoriky a pohybových dovedností velmi podpořil projekt „pohyb do škol“, který děti navštěvovaly s velkou radostí. Umožnil seznámení s budoucím prostředím ZŠ, nabytí jistoty v tomto dosud neznámém prostředí.

Také spolupráce s 1. třídou ZŠ T. G. M přispěla k úspěšnému poznávání prostředí – den otevřených dveří, ukázková hodina, dopravní soutěž, divadélko pro děti. Třída žabiček umožnila v rámci spolupráce prvňáčkům návrat do MŠ. Společné hry na školní zahradě měly u dětí velký úspěch.

Mezi další patří spolupráce se ZUŠ Otrokovice – dětské koncerty, ZUŠ Malenovice – výběr nadaných dětí, DDM Sluníčko – tvoření, „Cesta není hřiště“, ZŠ praktická a ZŠ speciální Otrokovice.

K prohloubení samostatnosti dětí nejen v sebeobsluze přispěl také plavecký kurz a škola v přírodě, zaměřená v letošním roce na poznávání života v lese. Každé dítě si na památku odvezlo DVD s celým programem.

V tomto školním roce probíhala logopedická péče v logo kroužku „Povídálek“-kroužek má preventivní charakter – průpravné cviky k artikulaci jednotlivých hlásek, dechová cvičení, rytmizace, sluchové hry. Odborné zastřešení Logopedické péče zajišťuje speciální pedagog z SPC pro sluchově postižené.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu vad výslovnosti u dětí, jsme letos individuálně pracovali s dětmi vyžadujícími speciální péči v nápravě narušené komunikační schopnosti. Logopedická péče probíhá za spolupráce s klinickým logopedem a SPC Zlín.

Řízená výuka anglického jazyka hravou formou byla prováděna v dopoledním bloku ve dvou skupinách, předškolní děti zvládly úroveň B.



Práce s menší skupinkou dětí umožnila individuální kontrolu správné výslovnosti a intonace. Děti pracovaly s učebnicí Cookie and Friends.

Cookie and Friends vychází z RVP PV a svým zaměřením a cíli vytváří základy následujících klíčových kompetencí:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

Získané znalosti z cizího jazyka děti předvedly na besídce ke Dni matek.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se individuálně věnovali dítěti s odkladem školní docházky. Zaměřili jsme se na doporučené cílové oblasti a využívali netradiční postupy a složitější úkoly, než pro zbytek třídy.

Inovaci výuky přispěla také interaktivní tabule Magicbox, která se využívá nejen při výuce, ale i při individuální práci s dětmi.

### ***Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Hlavní 1159***

Ve třídě Berušek byla integrováno dítě, se kterým již druhý rok pracuje asistentka pedagoga. Také ve dvou dalších třídách pracovaly asistentky pedagoga s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP.

V pětileté MŠ jsou děti do tříd rozděleny podle věku. Ve třídě Berušky, kde byly letos nejmladší děti, některé dosáhly 3 roky až ve druhém pololetí, využíváme projekt z Oddělení dětí od 1 do 3 let, s názvem „Zvládnou to i bez mámy“.

Třída Žabiček měla po celý rok poloviční stav dětí, se kterými pracovala jedna učitelka jen na ranní směny, a po obědě byly děti děleny do třídy Motýlků a Kuřátek. Tento stav trval do května, kdy k nám do MŠ bylo přiděleno 14 dětí z MŠ Zahradní, která byla při havárii vody vytopena. S těmito malými dětmi nastoupila i jedna učitelka spolu s chůvou a třída fungovala s celodenním provozem, bez odpoledního spojování.

Vzdělávání v MŠ probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání pod názvem „Příběhy vrabčáka Čima“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z projektu MŠO – „Barevné korálky“. Cílem výchovné činnosti v MŠ je všestranný rozvoj osobnosti dětí, jejich samostatnosti, komunikačních schopností, s důrazem na zdraví, vzájemné vztahy a osobní pohodu. Významnou roli ve výchovně vzdělávacím procesu hraje spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi. Společně uskutečňujeme různé aktivity, které napomáhají vzájemné informovanosti, poznávání a komunikaci - pořádáme besídky pro rodiče, Den otevřených dveří, Dýňové slavnosti, karneval v období Halloweenu a Masopustu, Tvoření s rodiči v období Vánoc a Velikonoc, zveme do MŠ umělce, kteří děti seznamují s lidovými řemesly a českými tradicemi. Těmito akcemi se snažíme prohloubit u dětí prožitkové učení.

Dále navštěvujeme Městskou knihovnu, Klub seniorů Domovinka na Trávníkách, místní hasiče, Městské divadlo ve Zlíně, loutkovou scénu a hřebčín v Napajedlích, DDM Sluníčko, ZŠ na Trávníkách. Předškolní děti mají možnost absolvovat předplavecký kurz v



Městských lázních ve Zlíně nebo se zapojit do výuky anglického jazyka. Výuka angličtiny byla v letošním roce nabídnuta i dětem ze třídy Kuřátek a Žabiček, takže výuka probíhala ve dvou úrovních.

Účastníme se také výtvarných soutěží a společných akcí pořádaných MŠO – projektu „Cesta není hřiště“, kde se děti prakticky seznamují s dopravní tematikou. Ve sportovním klání „O pohár starosty města Otrokovice“, se děti v tomto roce umístily na druhém místě ze sedmi mateřských škol, jedna dívka získala 1. místo ve své kategorii.

Školní rok je v MŠ tradičně zakončen školními výlety v oblasti zajímavé lokality v okolí, letos Vizovice a Kroměříž. Týden plný pohybu, her a zábavy s indiánskou tematikou absolvovaly předškolní děti na „Škole v přírodě“ v krásném prostředí Hostýnských vrchů na Chatě pod Obrany ve Chvalčově. „Rozloučením s předškoláky“ na Besedě za spoluúčasti rodičů dětí byl konec školního roku uzavřen.

Ve vstupních prostorách MŠ je umístěna veškerá veřejná dokumentace školy pro rodiče, kteří se mohou vyjádřit, vznést připomínky, náměty a podněty pro naši výchovnou práci s dětmi. V tomto školním roce nebyla vznesena žádná závažná připomínka ze strany rodičů. Rodiče měli možnost průběžně po celý rok sledovat výchovně vzdělávací činnost jednotlivých týdenních témat na nástěnkách umístěných v prostorách šaten jednotlivých tříd a mohli porovnávat výsledky výtvarných prací dětí, které zdobily prostory školy. Informace o akcích školy mají rodiče sledovat také prostřednictvím webových stránek MŠO v sekci „Aktuality“ nebo formou nabídky v Otrokovických novinách či v regionální televizi. Akce naší mateřské školy byly také celoročně dokumentovány i s fotografiemi ve školní kronice

Jako každý rok i letos, byl před zápisem nových dětí do mateřské školy uspořádán *Den otevřených dveří* s ochutnávkou pomazánek, kdy si mohli rodiče nových dětí prohlédnout prostory budovy a byli seznámeni s personálem školy. Pochvalné zápisy ve školní kronice svědčí o zájmu rodičů.

Po celý školní rok probíhalo sportování předškolních dětí v rámci akce „*Plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ*“ organizovanou formou každý čtvrtek v tělocvičně ZŠ Trávníky ve spolupráci s trenéry z basketbalového oddílu Zlín. Děti byly nadšené z rozličných pohybových úkolů, které dostávaly. Bylo zde poznat, že takový pohyb dětem velmi prospívá. Pí učitelky měly šanci pozorovat jinou formu práce s dětmi pod mužskou autoritou. Akci hodnotíme jako vydařenou a určitě jsme pro další její realizaci od nového školního roku.





***Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ J. Jabůrkové 1389***

Mateřská škola naplňuje filozofii programu „Škola podporující zdraví“. Učí děti postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a praktickým dovednostem chránícím zdraví. Snažíme se děti vést ke zdravému životnímu stylu tak, aby byly šťastné, spokojené, rozvíjely se harmonicky v souladu s okolím, kde žijí, aby měly dostatek prožitků ze soužití se všemi, které v mateřské potkávají.

Filozofií naší MŠ je holisticko – interakční (celistvý a dynamický) přístup ke zdraví. V síti mateřských škol podporující zdraví jsme od 21. června 2012 přijati Státním zdravotním ústavem v Praze. V daných (3letých) intervalech je projekt evaluován a následně inovován. V letošním roce jsme náležitě evaluovali a inovovali svoje Školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně jsme obhájili své členství v síti programu Škola podporující zdraví a její členství tím pokračuje na další období tří let.

Naším cílem je, aby dítě, které odchází z MŠ, bylo maximálně rozvinuto na základě svých možností a zájmů a to jak po stránce tělesné, psychické, sociální a duchovní.

Za velmi důležitou pokládáme spolupráci s rodiči dětí. Rodiče mají možnost po celý rok průběžně sledovat výchovně vzdělávací činnosti jednotlivých týdenních témat na nástěnkách, sledovat výsledky výtvarných prací dětí, které zdobí prostory školy. S děním školy jsou rodiče seznamováni na třídních schůzkách. Již tradičně připravujeme několik společných akcí pro rodiče a děti, které se vždy setkaly s dobrým ohlasem.

Přes veškeré informace podané rodičům na přípravných třídních schůzkách, a osobních konzultacích se nám nedaří spolupracovat s rodiči tak, jak bychom si přály a aby rodiče lépe připravovali děti na vstup do MŠO a tím předcházeli stresovým situacím dítěte.

Další naší nadstandardní aktivitou je dětmi velmi oblíbený kroužek angličtiny v rámci vzdělávací činnosti dětí, se děti seznamují s výukou anglického jazyka dle učební knihy *Cookie and Friends*, nebojí se nového, nepoznaného a některým dětem se podařilo základy angličtiny velmi dobře zvládnout (počítání, pozdravy, barvy, některé pojmy a běžná slova kolem nás, básničky a písničky s frázemi, krátké rozhovory, zvířátka aj.).

V duchu naší filozofie a realizace projektů, navštěvujeme s dětmi pravidelně Solnou jeskyni v podzimních a jarních měsících. Děti a rodiče mají o tuto aktivitu velký zájem. Do solné jeskyně se přihlásily téměř všechny děti.

Plavání se zúčastňovaly děti 5-6 leté, 1x týdně za asistence instruktorky plavání. Každá lekce trvala 45 minut po dobu 10 týdnů. Díky perfektnímu přístupu instruktorky a velkému množství různých pomůcek se děti přestaly bát vody.

K otužování dětí jsme opět využívali celoročně časté pobyty dětí na školní zahradě k dopoledním, ale i odpoledním aktivitám.

Nedílnou součástí mateřské školy se staly tradice, a akce pro děti a rodiče, které stmelují a připravují hluboké zážitky.

*Od roku 2015 je otevřena školní zahrada pro veřejnost. Pro rodiče či jiný doprovod dospělé osoby s dětmi je vyvěšen na školní zahradě návštěvní řád, který jsou povinni odpolední návštěvníci zahrady dodržovat. V návštěvních hodinách je na školní zahradě přítomen správce, který dohlíží na dodržování řádu a také umožňuje našim malým návštěvníkům v případě potřeby navštívit sociální zařízení.*



### ***Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar K. H. Máchy 266***

Veškeré výchovně vzdělávací činnosti byly založeny na podkladě Rámcového vzdělávacího programu PV a bylo dbáno na celkový tělesný a psychický rozvoj dítěte. Po celý rok jsme děti vedli k vzájemné komunikaci k sobě samým i dospělým, k samostatnosti i zodpovědnosti, k úctě ke starším lidem. Předškolní děti jsme vedli k přirozenému a úspěšnému vstupu do základní školy.

Naše mateřská škola se v letošním roce rozdělila do dvou tříd dle věku dětí. V 1. třídě jsou děti 2,5 – 4 roky, zaměřili jsme se převážně na sebeobsluhu, správné stolování a hygienické návyky. K těmto dětem byl velmi důležitý individuální a intenzivní přístup (odloučení od matky, používání pleny).

Ve 2. třídě jsou děti 4 – 7 leté. V této třídě bylo vzděláváno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení PPP jsme individuálně pracovali se 6 dětmi s odkladem školní docházky.

Každoročně probíhala úzká spolupráce se ZŠ Trávníky a vzájemná spolupráce s klubem důchodců. Velký úspěch měli děti ze 2. třídy při veřejném vystoupení na Otrokovické Besedě při setkání klubů seniorů z Otrokovice a Dubnice.

Pro zlepšení kvality výchovně vzdělávacího procesu jsme pro děti pořídili naučné a obrázkové knihy, CD (poslechová a relaxační hudba), kartonové cihličky, dřevěné hračky.

### ***Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Zahradní 1202 a 1139***

#### **Organizační útvar Zahradní**

Do tříd jsou zařazeny děti podle věku. V přízemí jsou umístěny třídy – Pomněnky a Sedmírásky. Třídy navštěvují děti mladšího předškolního věku. V 1. patře jsou opět dvě třídy – Slunečnice a Čtyřlístek. Tyto třídy navštěvují děti staršího předškolního věku a děti s odkladem školní docházky.

#### **Třída Pomněnky**

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali z aktualizovaného ŠVP PV „Poznáváme svět“. Dále byl rozpracován do Třídních vzdělávacích programů v naší třídě. V naší třídě jsme se během tohoto školního roku zaměřili na postupnou adaptaci dětí, zejména dětí malých 2,5letých. Tato adaptace byla u některých dětí dlouhodobější, dětem dělalo problém odloučit se od rodičů.

K naší každodenní práci nám sloužily obrázky k básničkám, písničkám a říkankám. Ty byly umístěny na dostupných a viditelných místech, tak, aby si je děti mohly prohlížet, diskutovat nad nimi. Pěkným pravidlem se staly oslavy narozenin dětí s narozeninovým kalendářem s Krtečkem. Zaměřily jsme se také na dodržování pravidel naší třídy. Dětem jsme vše přiblížili formou obrázků a říkanek s Krtečkem. Ty si ho velmi oblíbily a samy si tyto říkanky vyžadovaly. Děti se učily kamarádským vztahům, kulturnímu stolování, zdvořilostním návykům, pěknému vztahu k dospělým, jejich respektování. I přes tato stanovená pravidla jsme museli často řešit konflikty a kázeňské problémy i ve spolupráci s rodiči.



V oblasti sebeobsluhy došlo u starších dětí ke zlepšení, ale u malých a zejména nově přichozích dětí přetrvávala tendence se nechat obsloužit.

V měsíci dubnu nastoupila k dětem chuva .

### **Třída Sedmikrásky**

Třída byla zmodernizovaná v průběhu září byly vyrobeny nové botníky v šatně, tudíž se děti mohly přezouvat již přímo u třídy. Tím se zjednodušila organizace dětí při přípravě na pobyt venku. Děti měly ve třídě dostatečné množství didaktických pomůcek i hraček, kterými si rozvíjely logické myšlení, představivost a fantazii.

S dětmi jsme v průběhu roku využívali v hojné míře školní zahradu s moderními hracími prvky, poznávali jsme blízké okolí MŠ. Velkou výhodou je pro nás blízkost a snadná dostupnost atraktivních sportovních areálů (SAB, školní hřiště ZŠ Mánesova). V rámci projektu Bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ jsme navštěvovali 1x za 14 dní tělocvičnu ZŠ Mánesova.

Při plnění TVP PV jsme se snažili nabídnout dětem promyšlené, nápadité a dostatečně přitažlivé činnosti. V komunitních kruzích jsme u dětí rozvíjeli empatické citění, naslouchání jeden druhému a hlavně rozvíjení slovní zásoby a samostatného slovního projevu, který je v současné době u dětí i ve vyšší věkové kategorii velmi slabý a nedostatečný. Vzhledem ke špatné výslovnosti hlásek větší části dětí, jsme pravidelně zařazovali logopedické chvíle s artikulačními a dechovými cvičeními.

### **Třída Slunečnice**

Vzhledem k věku jsme dětem poskytovali prostor i všechny hračky, podněty ke hře, důraz jsme kladli na vytvoření zdvořilostních a hygienických návyků. Obtížnou adaptaci mladších dětí jsme řešili individuálním přístupem a pohovory s rodiči. Zvláštní pozornost jsme věnovali úzkostným a problémovým dětem, podporovali jsme kreativní citění výtvarnými činnostmi s netradičními materiály. Zaměřili jsme se na oblast grafomotorických cvičení, postupným a důsledným vedením se děti naučily správného úchopu lžice a tužky. Často jsme zařazovali spontánní hry a řízené pohybové aktivity, dramatizaci pohádek, kdy jsme využívali prostor třídy, herny a zahrady. V komunitních kruzích jsme u dětí rozvíjeli empatické citění, slovní zásobu a samostatný slovní projev. Při vycházkách jsme pozorovali okolí mateřské školy. Vzhledem k situaci MŠ (havárie vody) jsme koncem roku sbírali zkušenosti v jiných MŠ, děti se tak mohly seznámit i s jinými zařízeními.

### **Třída Čtyřlístek**

Třída Čtyřlístek je situovaná v prvním poschodí budovy, šatna v prvním poschodí slouží dětem jako místo pro oblečení, z ní děti vcházejí přímo do třídy a novinkou je také upravená šatna pro přezouvání dětí.

V šatně na stěnách visí nástěnky, které slouží jako výstavky dětských prací, malá nástěnka umístěná bezprostředně při vstupu do třídy slouží pro rodiče, na ní pak nachází veškeré informace. Většinou však preferujeme ústní předávání zpráv. Výchovné působení je zaměřeno na bezproblémový vstup dětí do první třídy základní školy. Důležitým úkolem pro nás je zvýšená individuální péče o děti s odkladem školní docházky, jejichž počet se letos výrazně zvýšil . Všemi aktivitami prolíná jako dominující prožitkové učení a hravé aktivity s důrazem na rozvoj fantazie, tvořivosti, estetického citění a vztahu k přírodě a lidem, zde je třeba se více zaměřovat na zlepšování vztahů mezi lidmi, vlastně zde mezi dětmi, navození tak příjemné atmosféry ve třídě. Současně s tímto se také zaměřujeme



na rozvoj estetického citění dětí, a to prostřednictvím výtvarných, pracovních činností, také činností literárních – vystoupení, ve kterých i děti tak malé mohou již najít smysl. S tím souvisí i různá divadelní vystoupení v průběhu roku, návštěva knihovny. Vše vychází z přirozené potřeby dětí – hry, která dominuje a prolíná tak veškeré činnosti. Program respektuje individualitu dítěte, jeho potřeby, spokojenost a jistotu nalézt v mateřské škole prostředí jemu vlastní.

Proto je třeba dodržovat pravidla, se kterými se děti seznamují hlavně na začátku školního roku, další nacházíme v průběhu roku. Děti pravidla postupně přijímají, chápou a celý kolektiv se tak stává sladěným celkem. Samozřejmě, co by to byla za pravidla bez výjimek, která občas někdo poruší, podstatné je, že dítě pochopí, co je špatně a právě toto je mnohdy náročný úkol pedagoga.

### **Organizační útvar Zahradní 1139**

Třidu Včeličky navštěvují děti mladšího a třídu Motýlci navštěvují děti staršího předškolního věku a děti s odkladem školní docházky.

Polovina dětí, které MŠ navštěvovaly byly nově přichozí děti.

Celý rok nás ve všech činnostech doprovázela naše VČELKA, kterou měly děti u každého stolečku (jen každá s jinou barvou).

Při adaptaci nově přichozích dětí do třídy jsme úzce spolupracovali s rodiči, snažili se o rovnocenné postavení všech dětí ve třídě, vytvářet dětem klidné, příjemné a radostné prostředí, do kterého se vždy rády vracely.

Děti se postupně učily a přizpůsobit se režimu a soužití s ostatními dětmi ve třídě a také s učitelkami. K tomu jsme si sestavili rýmované pravidla Včeliček a snažili se je společně dodržovat. Respektovali jsme spontánní činnosti a zařazovali didakticky cílené činnosti tak, abychom rozvíjeli děti ve všech pěti oblastech.

Každý den jsme využívaly hernu k pohybové hře, zdravotním cvičení (s náčiním/bez), opičí dráhy, komunitní kruh, zpěv u klavíru, tanec podle hudby z CD či doprovodem na hudební nástroj, hra na Orffovy nástroje, práce a vyprávění u obrázků a knih.

Výroba vlastních padáků podle témat (les, slunce, duha, déšť...)

Výtvarná činnost, pracovní listy, grafomotorická cvičení, prstové cvičení, zdokonalování jemné motoriky, procvičování mluvidel, kreslení, modelování.

Zahradu využíváme každý den, když nám počasí přeje- procvičování hrubé motoriky, pohybové hry, stavby na pískovišti, kreslení křídou, sbírání přírodnin, kočárky, auta, odrážedla, balony, tunel, skluzavka, v zimě jízda na bobech.

Procházky do okolí MŠ -procvičujeme chůzi ve dvojicích, dodržování bezpečnosti, všimnout si změn v přírodě a poznat okolí kde děti bydlí.

V oblasti sebeobslužných činností byl velký posun při stolování: úchop lžice, oblékání, svlékání a celkové orientace.

Na základě přehledu dovedností a vědomostí jsme neustále vyhodnocovali a porovnávali, co bylo potřeba s dětmi procvičovat, upevňovat a zdokonalovat.

Od roku 2014 je otevřena školní zahrada pro veřejnost. Pro rodiče či jiný doprovod dospělé osoby s dětmi je vyvěšen na školní zahradě návštěvní řád, který jsou povinni odpolední návštěvníci zahrady dodržovat. V návštěvních hodinách je na školní zahradě přítomen správce, který dohlíží na dodržování řádu a také umožňuje našim malým návštěvníkům v případě potřeby navštívit sociální zařízení. Provoz zahrady pro veřejnost je v pracovní dny ve školním roce od 16 do 19 hodin. V letošním roce, po havárii vody ve škole, mohly navštěvovat školní zahradu rodiče s dětmi i v měsíci červenci a srpnu.





***Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar Hlavní 1160  
Pastelková MŠ***

Mateřská škola má 3 třídy nazvané podle barvy pastelky, kterou je označena, proto nás nazývá veřejnost Pastelkovou školkou. Všechny třídy jsou naplněny dětmi ve věku 3-6 let, tedy jsou to smíšené třídy. To klade sice vyšší nároky na pedagogy, ale dětem i rodičům to vyhovuje, protože zde mohou být sourozenci i kamarádi společně, a tím je hlavně pro mladší děti usnadněn vstup do mateřské školy a následná adaptace. Starší děti se učí ohleduplnosti a trpělivosti. Tímto dáváme základy starším dětem k plynulému přechodu do Základní školy Trávníky Otrokovice, kde pracují podle ŠVP s názvem Pomáháme si růst. Pokud mají děti adaptační problémy, umožňujeme jim krátký odpolední pobyt společně s rodiči, aby si zvykly na prostředí mateřské školy. Odpolední pobyt rodičů ve třídě nenarušuje program třídy a paní učitelky mají větší možnosti individuálního přístupu k těmto dětem a rodičům.

Děti v dopoledním programu rozdělujeme do menších skupinek, kterým přizpůsobujeme výchovně vzdělávací činnost. Vycházíme z přirozenosti početnější rodiny, kde spolu tráví čas děti různého věku. Tím si vytváření sociální vazby vzájemné pomoci i motivace a zvykají si na potřeby toho druhého. Smíšenými třídami vytváříme podmínky pro rozvoj přirozené socializace dětí, které se tím učí vzájemně se respektovat a pomáhat jeden druhému, ať velký menšímu, či naopak. Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Barevný svět“. Tento Školní vzdělávací program vychází z projektu Mateřské školy Otrokovice s názvem „Barevné korálky“ a aktualizujeme ho dle potřeb dětí. Neustále ve výchovném procesu pracujeme s vizí naší mateřské školy a ta je „Seznamujeme děti se světem kolem nás“.

Celoroční téma ŠVP PV je rozpracováno do 7 integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, časový rozsah, specifické cíle a dílčí kompetence (co dítě zpravidla dokáže), témata a rizika při vzdělávání. Ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vychází Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd. Ty jsou vystaveny na nástěnkách pro rodiče v šatnách dětí.

Většinou vycházíme z ročních období a tradic. Pro rok 2016/2017 jsme nadále pokračovali v projektu „Kdo nás chrání“, kde po celý rok děti seznamujeme s integrovanými složkami na bázi bezpečnosti a zdravotnictví. Letos se nám besedy a ukázky jednotlivých složek nepodařilo realizovat, mimo Policii ČR, z důvodu jejich náhlých výjezdů, a proto tento projekt chceme dokončit v roce 2016/2017.

U všech dětí se zaměřujeme na rozvoj dovedností dětí, zejména v sebeobsluze, jako je oblékání a stravování, a to se nám daří. To vše je důležité pro posílení jistoty a zdravého sebevědomí dětí. Kulturní a společenské akce se snažíme realizovat se všemi věkovými skupinami společně. Jsou však akce, na které mladší děti nestačí, a proto je připravujeme pouze pro nejstarší děti z důvodu jejich náročnosti. Také ve třídách pracují paní učitelky s předškolními dětmi ve skupinách, plní náročnější úkoly a zadání. Rodiče si mohou vývoj svého dítěte porovnat prohlédnutím grafomotoriky, pracovních listů, které má každé dítě ve své složce na nástěnce v šatně. U všech dětí provádíme diagnostiku, a pokud mají rodiče zájem, můžou si sjednat s paní učitelkou ve třídě individuální schůzku, diagnostické dokumenty prohlédnout a zeptat se, co ho ve výchově a vývoji svého dítěte zajímá. Toho v tomto školním roce využívalo již více rodičů než loni.



Daří se nám seznamování starších dětí s Angličtinou. Výuka probíhá v dopoledních hodinách jedenkrát týdně ve dvou skupinách v době, kdy mladší děti potřebují více času na svačinu, hygienu, sebeobsluhu, na přípravu na pobyt venku. Také se nám podařilo zavést preventivní přístup k dětem v oblasti logopedie, ať skupinově či individuálně. Dětem se věnovaly 2x týdně 2 paní učitelky. Jedna absolvovala kurz logopedické prevence a druhá s magisterským vzděláním speciální pedagogiky, obor logopedie. Nedaří se nám v tomto směru spolupracovat s některými rodiči, tuto spolupráci bychom chtěli příští rok zkvalitnit a rodiče více motivovat aby se zajímali o zdravý a přirozený vývoj dětí a jejich dovedností.

V prevenci patologických jevů pokračujeme v zapojení nejen dětí, ale i jejich rodičů společnými akcemi pokračujeme v projektu nazvaném „Kdo nás chrání“. Při ukázce práce Policie ČR se děti seznámily s mnoha užitečnými informacemi. Učili jsme děti také hodnotit své chování a také chování starších dětí, např. starších žáků ze základní školy v jídelně.

Úzce spolupracujeme se Základní školou Otrokovice Trávníky, která pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Pomáháme si růst“. Společně se věnujeme vzájemným vztahům mezi dětmi a ekologické výchově dětí.

K tomu využíváme společné návštěvy dětí v základní škole a naopak. Děti ze 3. a 5. třídy pravidelně dochází číst dětem z mateřské školy před spaním. My se zase zúčastňujeme jejich projektových dnů – jako pozorovatelé.

23 nejstarších dětí zúčastnilo předplaveckého výcviku ve spolupráci s Plaveckou školou ve Zlíně. Pro velký zájem rodičů budeme tuto akci každoročně opakovat a prodloužíme opět kurz na 12 lekcí.

Každoroční spolupráce s MŠ Hlavní 1159 nás vzájemně obohacuje a ve společných akcích chceme nadále pokračovat.

Cílem v letošním roce bylo zapojovat více mladší děti do návštěvy kulturních akcí, spolupracovat s rodiči, aby více s dětmi chodili pěšky, aby se nám tyto malé děti dokázaly pohybovat po městě pěšky a nevyžadovaly dopravu. To se nám podařilo, až na velmi malé děti, většinou ty, které nedosáhly 3 let věku.



## ***VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ***

Materáská škola Otrokovice ve školním roce 2016/2017 pokračovala v práci dle Školního preventivního programu.

Základem prevence sociálně patologických jevů v MŠO je seznámení se s hrozbami patologických jevů prostřednictvím komunitních kruhů, které vycházejí zejména se znalostí dětí o patologických jevech z médií. I ve školním roce 2016/2017 jsme postupovali dle vytyčených cílů v minulém školním roce:

- zjištění úrovně znalostí dětí o patologických jevech
- prevence patologických jevů v MŠO těmito metodami
  - beseda s policií ČR, názorné ukázky
  - návštěva hasičského záchranného sboru Otrokovice
  - pozorování prostor města Otrokovice při vycházkách, vést děti k identifikaci patologických jevů např. pohozené láhve od alkoholu, graffiti atd.
  - zapojení celé MŠO do Týdne mobility
- vyhodnocení prevence

I ve školním roce 2016/2017 jsme v MŠO využívali metodický materiál „Dítě a jeho ochrana před trestnou činností“, který obsahuje jak právní zakotvení pojmů, tak postup při ochraně dětí před trestnou činností. Ve spolupráci s OSPOD (Odbor sociálně-právní ochrany dětí) na MěÚ Otrokovice jsme řešili vyskytlé situace, které by mohly vést k patologickým jevům, okamžitě.



## VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘEDITELKY ŠKOLY

Učitelky MŠO se vzdělávaly dle stanoveného Plánu DVPP a Plánu samostudia na příslušný rok, které obsahovaly doporučené tituly odborné literatury, otázky samostudia, možnost účasti na odborných seminářích.

Se získanými poznatky z absolvovaných seminářů i ze samostudia seznamují učitelky své kolegyně na pedagogických radách.

I ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali pracovní setkání učitelek mezi jednotlivými organizačními útvary MŠO zejména konzultační odpoledne v oblasti výuky anglického jazyka a dále setkání projektového týmu při realizaci projektu „Cesta není hřiště“ a v oblasti logopedie.

### MŠ Jana Žižky 1356

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	3
Setkání logopedických asistentek	1
Lidské tělo v pohybu s hudbou – podzimní zpívání	1
Od začátečníka k mentorovi	3
Logopedický asistent	1
Aktuální změny školské legislativy	1
MŠ jako otevřený prostor aneb o inkluzi z různých úhlů pohledu	1
Jarní hry s hudbou a pohybem	2
V MŠ se všichni cítí dobře	1
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>

### Organizační útvar MŠ Hlavní 1159

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Sebereflexe učitelky MŠ	1
Od začátečníka k mentorovi	2
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	3
Logopedický asistent	1
Kurz zdravotníka	1
Konference MŠ jako otevřený prostor pro inkluze	1
V MŠ se všichni cítí dobře	1
S pohádkou to dokážu - AJ	1
Seminář Elkonin - logo	1
MAP- místní akční plánování na Otrokovicku	1
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>





Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)

**Organizační útvar MŠ Jožky Jabůrkové 1389**

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Dítě s potřebou podpůrného opatření v běžné MŠ	1
Projekt – Od začátečníka k mentorovi	1
Inkluze	4
Doškolovací kurz ZZA	1
S pohádkou to dokážu	1
Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání	1
Logopedický asistent	1
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>

**Organizační útvar MŠ K. H. Máchy 266**

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Cvičím, tančím vesele - cvičení pro děti do 5 let	1
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ Mgr. Helena Stráská	1
V MŠ se všichni cítí dobře Mgr. Dana Forýtková	1
S pohádkou to dokážu - Mgr. Sylvie Doláková	1
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>

**Organizační útvar MŠ Zahradní 1202**

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Děti s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	1
Trénink jazykových schopností podle Elkonina	1
MŠ jako otevřený prostor aneb o inkluzi z různých úhlů pohledu	1
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>



**Organizační útvar MŠ Zahradní 1139**

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Děti s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	2
Trénink jazykových schopností podle Elkonina	1
Porada ředitelů Luhačovice	1
Lidské tělo v pohybu s hudbou	1
UTB projekt „Od začátečníka k mentorovi“	1
Vzdělávání pedagogů k výchově a vzdělávání dvouletých dětí v MŠ	1
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>

**Organizační útvar MŠ Hlavní 1160 Pastelková MŠ**

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Hudebně pohybová dílna	1
Setkání logopedických asistentek	1
S pohádkou to dokážu	1
Podpůrná opatření	5
Školní zralost	1
Setkání logopedických asistentek	2
Aktuální otázky předškolního vzdělávání	1
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>

**Závěr:**

Z uvedených hodnot v tabulkách vyplývá, že účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) byla ve školním roce 2016/2017 o 33% vyšší než ve školním roce 2015/2016.

Vyčíslená účast na DVPP:

ve školním roce 2015/2016..... 48 pracovníků  
ve školním roce 2016/2017..... 64 pracovníků



## **VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI MATEŘSKÉ ŠKOLY OTROKOVICE NA VEŘEJNOSTI**

### **a) společné**

Materášká škola Otrokovice pořádá každoročně společné akce, které se již staly tradicí a staly se součástí činnosti Materášké školy Otrokovice. Mezi tyto akce patří:

- Dopravní dopoledne Cesta není hřiště – akce je vyvrcholením projektu s dopravní tematikou, koná se v měsíci dubnu na dopravním hřišti a soutěží šest družstev v sedmi disciplínách. Mezi nejoblíbenější disciplíny patří běh záchranářů a jízda na koloběžce s dodržením pravidel silničního provozu.
- Sportovní klání pro děti MŠO „O pohár starosty města Otrokovice“ – je nejstarší společnou akcí, pořádanou s DDM Sluníčko.
- Tematické výstavy velikonoční a vánoční v prostorách Městského úřadu Otrokovice z prací dětí. Při instalaci výstav se střídají jednotlivé organizační útvary MŠO.
- Spolupráce se Základní uměleckou školou Otrokovice, DDM Sluníčko Otrokovice, základními školami v Otrokovících, Teplárnou Otrokovice, podnikem Continental Barum s. r. o., Seniorek Otrokovice, Domy s pečovatelskou službou, Charita Otrokovice.
- Zápis do MŠO
- Dny otevřených dveří v MŠO
- Schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- Třídní schůzky s rodiči v měsíci září
- Třídní schůzky s rodiči předškolních dětí před zápisem do ZŠ
- Ochutnávka pomazánek s recepty
- Akademie MŠO pro veřejnost na Otrokovické BESEDĚ za účasti zástupců města Otrokovice
- výuka anglického jazyka podle metodiky Cookie nad Friends
- Nově jsme zařadili společné rozloučení s předškoláky MŠO za účasti rodičů. S dětmi se rozloučila ředitelka MŠO a zástupci města Otrokovice, na programu se podílely samotné děti.
- Evropský týden mobility

### **b) jednotlivých pracovišť MŠO**

*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356*

- Vystoupení kouzelníka
- Evropský týden mobility
- Kurzy plavání (6 lekcí) ve Zlíně
- Cvičení v Základní škole T. G. Masaryka
- Pohádky „Jak se Honzík uzdravil, Adéla a zoubčky, Loupežník a princezna“
- Zpívání s dětmi – hudební program v MŠ
- Pohádka „Královna a drak“
- Malované písničky
- Kašpárkovy popletené pohádky
- Fotografování dětí na vánoční přání



**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice**  
**IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)**

- Artistik magic show vystoupení
- Mikulášská besídka s čertem, andělem a Mikulášem
- Vánoční dílny na Sluníčku
- Koledování v ZŠ T. G. Masaryka
- Vánoční koncert v ZUŠ Otrokovice
- Vánoční tvoření s rodiči ve třídách – odpoledne
- Vánoční besídka v ZŠ Komenského
- Vystoupení kouzelníka
- Pohádky „O Smolence, Sekyrková pohádka“
- Masopustní karneval
- Pohádka „Zatoulaná botička“
- Pohádka „Tajemství včelího úlu“
- Pohádka „Jak Karlík zachránil babičku“
- Pohádky „O Neznámkovi“ – návštěva městské knihovny
- Pohádka „Ježkova dobrodružství“
- Velikonoční tvoření s rodiči ve třídách – odpoledne
- Velikonoční zvyky – návštěva městské knihovny
- Pohádky „Pohádka o lese a zemi, O princezně Zlatušce“
- Divadelní vystoupení s Michalem Nesvadbou v Otrokovické Besedě
- Cvičení na nafukovacím koberci Airtrack v Sokolovně
- Fotografování dětí po třídách
- Přehlídka DRAVCŮ na školním hřišti
- Besídky pro maminky – ve třídách
- Škola v přírodě na Rusavě – předškolní děti
- Pohádka „Noční víla“
- Výlet za zvířátky do ZOO Lešná
- Dentální hygiena, jak si správně čistit zoubky
- Pásmo animovaných filmů v rámci filmového festivalu Zlín – Otrokovická Beseda
- Opékání špekáčků s rodiči na školní zahradě, MDD – Odpoledne
- Divadelní pohádka „O zvířátkách“ v ZŠ T. G. Masaryka
- Slavnostní rozloučení s předškoláky - odpoledne pro rodiče v Otrokovické Besedě
- Pohádka „Jak lva sultána rozbolel zub“

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar Hlavní 1159***

- Plavání 12 lekcí
- Projekt – Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ
- Evropský týden mobility
- Představení v MŠ
- Vánoční fotografování dětí – Foto Ligr
- Halloween (dlabání dýní, výzdoba)
- Otrokovická Beseda - divadelní představení
- Představení v MŠ – Zájezdové divadlo



- Karneval–Halloweenské slavnosti
- Kovárna exkurze – (Otrokovice p. Sousedík)
- Divadlo Napajedla
- Představení -Kouzelnická show
- Zájezdové divadlo v MŠ
- Mikulášská družina – Vánoční dílničky (dle termínu DDM Sluníčko)
- Vánoční tvoření s rodiči
- Vánoční koncert ZUŠ Otrokovice
- Den otevřených dveří v ZŠ Trávníky
- koledování - ZŠ Trávníky – zveme děti z 1. třídy ke stromečku
- Tříkrálový průvod po MŠ
- Divadlo v MŠ
- Návštěva ZŠ a ŠD TRÁVNÍKY – předškoláci
- Loutkové divadlo v MŠ
- Tibetské mísy – muzikální představení v MŠ
- Písečná show
- Představení v MŠ – loutkové divadlo
- Masopustní karneval
- Návštěva dětí z MŠ do ZŠ 1. třídy a ŠD
- Představení v MŠ – zájezdové divadlo „Z pohádky do pohádky“
- Jarní tvoření DDM Sluníčko
- Procházka školou ZŠ Trávníky pro předškoláky s rodiči
- Návštěva Knihovny Otrokovice - předškoláci
- Den otevřených dveří
- Schůzka rodičů předškoláků v ZŠ Trávníky termín dle ZŠ
- Besídka – Klub Důchodců
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Fotografování tříd – Foto Ligr + tablo předškoláků
- Hasiči Otrokovice – exkurze
- Jarní besídka pro senior
- Airtrack Sokolovna Otrokovice
- Besídky ke Dni matek– pro maminky a pro Senior
- Škola v přírodě
- Procházka školní zahradou ZŠ Trávníky
- Kino v Otrokovické Besedě - v rámci filmového festivalu
- Oslava Dne dětí – Bublinová show před ZŠ
- Den dětí s dětmi ze ZŠ Trávníky
- Výlety dětí
- Představení v MŠ – zájezdové divadlo – „Jak lva rozbolel zub“
- Rozloučení s dětmi ve všech třídách

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar J. Jabůrkové 1389***

- Jízda na elektrickém autíčku zapůjčeném od rodičů
- Návštěva solné jeskyně - 2x 10 vstupů
- Plavání Kroměříž - seznámení s vodou, zásady plavání
- Podzimní výstavka ve spolupráci s rodiči, výrobky s přírodnin a dýní
- „Podzimáček“ - zdobení stromů, každá třída má svůj strom





**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice**  
**IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)**

- Jablíčkový týden - pečení štrůdlu, strouhání pyré, sušení křížal
- Drakiáda - výroba papírových dráčků, dračí závody
- Návštěva knihovny na MěÚ Otrokovice
- Mikuláš v MŠ s nadílkou
- Pečení perníků
- Vánoční tvoření s rodiči
- Pohádka na Otrokovické Besedě
- Pohádka v MŠ
- Masopustní karneval
- Bobování a hry na sněhu
- Sokolovna – skákací koberec
- Jarní tvoření s rodiči
- Jarní besídka ke Dni matek
- Fotografování dle zájmu
- Výlet do Vizovic – zámek a zámecká zahrada
- Oslava Dne dětí - jízda vláčkem v maskách, opékání špekáčků s rodiči
- Návštěva Hasičské zbrojnice
- Miskohraní na tibetských mísách
- Dravci

#### **Environmentálně zaměřené akce**

- Přírodovědná vycházka na Jezírka
- Třídíme odpady – přednáška na školní zahradě

#### **Další aktivity**

- Účast na výtvarných soutěžích
- Logopedické kroužky - spolupráce s logopedkou ze SPC Zlín
- Kroužek angličtiny
- Pravidelné čištění zubů
- Pravidelné návštěvy předškolních dětí v tělocvičně ZŠ TGM tzv. „Pohyb do škol“
- Mňamka měsíce - vyhlášený recept měsíce
- Škola v přírodě

#### **Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar K. H. Máchy 266**

- Plavání předškoláci
- Evropská mobilita
- Vystoupení dětí v klubu důchodců Kvítkovice
- Interaktivní představení Přerov – Boty dělají kocoura
- Halloweenský karneval v MŠ
- Divadlo z Olomouce v MŠ
- Návštěva Mgr. Petra Nečasova ZŠ Zlín Malenovice (nadané děti)
- Mikulášská besídka v MŠ
- Vánoční dílny s rodiči v MŠ
- Fotografování dětí Brno
- Vánoční koncert pro předškoláky na ZUŠ Baťov
- Vánoční zpívání u stromečku s dětmi



**Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice**  
**IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)**

- Kouzelník v MŠ Duo Waldini
- Marionety v MŠ - Opava
- Masopustní karneval v MŠ
- Zjišťování hudebnosti – výběr dětí do ZŠ Malenovice
- Návštěva ZŠ Trávníky + školní družiny
- Kreslír Lubomír Dostál v MŠ
- Fotografování dětí pan Ligr
- Den otevřených dveří v MŠ
- Velikonoční dílny DDM Sluníčko
- Michal Nesvadba Otrokovická Beseda
- Stavění májky s důchodci na zahradě MŠ
- Vystoupení předškolních dětí na Otrokovické Besedě – setkání důchodců
- Výlet KOVOZOO Staré Město
- Návštěva babiček z klubu důchodců na den dětí
- Divadlo Sluníčko v MŠ
- Rozloučení se školáky na Otrokovické Besedě
- Dentální prevence v MŠ
- Spaní v MŠ
- Kouzelná show pana Šulaje

***Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar Zahradní 1202***

- Evropský týden mobility
- Třídní schůzky
- Keramika - začáteční hodina
- Miskohraní - muzikoterapie (tibetské mísy)
- Písničky z pohádek - koncert ZUŠ
- Zpívánky
- Vánoční fotografování p. Ligr
- Artistict magic show
- Pečení vánočních perníčků
- Mikulášské putování na školní zahradě ve spolupráci s Gymnáziem Otrokovice
- Vánoční tvoření s rodiči
- Hanácký betlém - divadlo
- Vánoční dílny v DDM Sluníčko
- Vánoční koncert v ZUŠ
- Vánoční besídka - Senior C
- Broučci - divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně
- Buďme kamarádi - ukázka a seznámení s pomůckami pro lidi s handicapem
- Masopustní pohádkový karneval s programem
- Divadlo v MŠ
- Předškoláci v ZŠ Mánesova - ukázková hodina v 1. třídě



- Den otevřených dveří v MŠ
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Ukázka zdobení velikonočních kraslic
- Kouzelná show Veselého Toma
- Velikonoční dílny v DDM Sluníčko
- Škola v přírodě - Chvalčov

### **Přehled akcí MŠ Zahradní 1139**

- LANÁČEK
- Týden Evropské mobility
- Tibetské mísy
- ZUŠ Vystoupení dětí
- Vycházka do lesa, stavění domečků pro skřítky
- Halloweenský karneval
- Zpívánky
- Pečení perníků
- Výlet KM- Výstaviště Flora
- Mikuláš v MŠ
- Hanácký betlém
- Vánoční dílničky DDM sluníčko
- Vánoční tvoření
- Ukázka rehabilitačních pomůcek
- Masopustní karneval
- Divadlo- Boty dělaj kocoura
- Návštěva ZŠ Mánesova
- Den otevřených dveří
- Kouzelná show veselého Toma
- Velikonoční tvoření
- Velikonoční dílny v DDM Sluníčko
- Michal Nesvadba Otrokovická Beseda
- Položení základního kamene hala
- Sportovní areál, Besídka pro maminky
- Besídka pro babičky Senior
- Lanáček dovádění
- Čokoládová tretra- atletické závodění
- Škola v přírodě Chvalčov
- Jízda vláčkem po Otrokovících
- Přednáška o dentální hygieně
- Rozloučení se škol. rokem v Lanáčku



*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice*  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)

***Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, organizační útvar MŠ Hlavní 1160  
Pastelková školka***

- Divadlo v MŠ – M. Borošová „Boty dělaj kocoura“
- Evropský týden mobility
- Podzimní tvoření rodičů s dětmi v MŠ
- Pohádka v MŠ „Jak Karlík zachránil babičku“
- Halloweenké řádění v MŠ
- Pohádka v MŠ „Jak vodníček vyzrál na čerta“
- Artistic magic show v MŠ
- Fotografování v MŠ
- Pečení perníčků v MŠ
- Návštěva Mikulášské družiny v MŠ ze ZŠ Trávníky
- Vánoční tvořivé dílny na DDM Sluníčku
- Vánoční koncert ZUŠ na Baťově
- Hraní rodičů s dětmi v MŠ + zpívání vánočních koled, tancování
- Návštěva kostela s prohlídkou – Tři králové
- „Tibetské mísy“ (Jana Reme) v MŠ
- „Bud‘me kamarádi“ – seznámení s handicapy dětí
- Pohádka v MŠ – „Perníková chaloupka“
- Masopustní karneval v tradičních maskách – návštěva MěÚ Otrokovice
- Pohádka v MŠ – studentky UTB
- Písečná animace v MŠ
- Ukázková hodina pro předškolní děti v 1. třídě ZŠ Trávníky
- Pohádka v MŠ – studentky UTB
- Hraní v zábavném centru na „Papučárně“
- Městské divadlo Zlín „O Šípkové Růžence“
- Návštěva městské knihovny – předškolní děti
- Fotografování v MŠ
- Den otevřených dveří pro rodiče s dětmi
- Jarní tvoření na DDM Sluníčko
- Jarní tvoření rodičů s dětmi v MŠ
- Michal Nesvadba na Otrokovické Besedě
- Výlet na kozí farmu do Vizovic
- Airtrack na Sokolovně 3x 1 hodina
- Sportovní dopoledne na školním hřišti
- Táborák na školní zahradě
- Filmový festival
- Bublinová show
- Ekologická vycházka
- Dravci v MŠ J. Jabůrkové
- Besídka – Angličtina
- Besídky pro rodiče



## IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace (dále jen MŠO),  
Sídlo: Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice,  
765 02 OTROKOVICE

### SYSTÉM KONTROLY VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ

Předkladatel: *Město Otrokovice*  
Subpředkladatel: *Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace (dále jen MŠO)*  
Charakteristika subjektu: *předškolní zařízení*

Zřizovatel: Město Otrokovice, nám. 3. května 1340, 765 02 Otrokovice  
Právní forma školy: příspěvková organizace - právní subjekt od 1. 1. 2003 (dále PO)  
Datum zařazení do sítě škol, předškolních zařízení: 1. 1. 2003  
IČO: 750 20 203

Kapacita MŠ:	mateřská škola	674 dětí
	školní jídelna MŠO	770 strávníků
Škola sdružuje:	mateřskou školu	(IZO 103 119 634)
	školní jídelnu MŠO	(IZO 103 107 541)
	školní jídelna-výdejna	(IZO 173 000 576)

#### ROK 2016

*Tržby hlavní činnost v Kč.....tržby hospodářská činnost v Kč*  
*7 035 217,60 Kč* *141 700 Kč*

V příspěvkové organizaci byl zaveden systém vnitřní kontroly na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, který vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný chod organizace. Směrnice Mateřské školy Otrokovice o finanční kontrole a oběhu účetních dokladů obsahuje tyto náležitosti

#### 3.8.1 Vedení pokladny:

- a) na organizačních úsecích MŠO jsou vedeny příruční pokladny:
  - limit příručních pokladen je stanoven na 10 000,-Kč po dosažení limitu je nutné, aby byla hotovost odvedena do centrální pokladny MŠO
  - při vedení příruční pokladny je zastupitelnost vedoucí MŠ a ŠJ dle platné Směrnice o finanční kontrole
  - bez závislosti na dosažení limitu, musí být hotovost příruční příjmové pokladny odevzdána k poslednímu dni v měsíci VŽDY
- b) centrální pokladnu na sídle MŠO vede sekretářka školy - pokladní
  - limit pokladny je stanoven na 70 000,-Kč
  - příjmové pokladní doklady vystavuje pokladní
  - výdajové pokladní doklady vystavuje pokladní
  - výdajové a příjmové doklady schvaluje ředitel školy podpisem na dokladu
  - výplatu dokladů provádí pokladní a stvrzuje ji svým podpisem





- zaúčtování dokladů provádí pokladní a správnost stvrzuje svým podpisem účetní
- inventarizace pokladní hotovosti je prováděna 4x ročně inventurní komisí ve složení: ředitelka školy, pokladní, účetní
- stornované pokladní doklady zařazuje pokladní mezi ostatní pokladní doklady tak, aby byla jejich číselná řada zachována
- doklady budou řazeny za sebou dle data výdaje či příjmu, číselná řada musí být zachována

### 3.8.2 Pokladní doklady centrální pokladny MŠO:

#### a) Příjmový pokladní doklad – musí obsahovat:

- pořadové číslo (celoročně) označené černou barvou
- datum a od koho přijato
- částku Kč i slovy
- účel příjmu
- podpis schvalující osoby – ředitele školy
- podpis účtující osoby – účetní školy
- podpis pokladní – zástup řeší Vnitřní směrnice o finanční kontrole v platném znění

#### b) Výdajový pokladní doklad – musí obsahovat:

- pořadové číslo (celoročně) označené červenou barvou
- datum
- jméno a přijímání příjemce
- částku Kč i slovy
- účel nákupu
- podpis schvalující osoby – ředitele školy
- podpis účtující osoby – účetní školy
- podpis pokladní - zástup řeší Vnitřní směrnice o finanční kontrole v platném znění
- podpis příjemce

### Náplň řídicí kontroly

#### 1. Schvalovací postupy při předběžné řídicí kontrole

Schvalovací postupy se uplatňují v procesu plánování a přípravy operací, určených k plnění stanovených úkolů, které mají za následek výdaje nebo jiná plnění na základě přijatého závazku nebo vzniklého nároku.

##### a) **Předběžná kontrola při řízení veřejných výdajů** - je vystaven průvodní list

- před vznikem závazku – dle §13 vyhlášky č. 416/2004 Sb., v platném znění. Tuto kontrolu zajistí ve své působnosti příkazce operace a správce rozpočtu.
- po vzniku závazku – dle §14 vyhlášky č. 416/2004 Sb., v platném znění. Tuto kontrolu zajistí ve své působnosti příkazce operace a hlavní účetní.

##### b) **Předběžná kontrola při správě veřejných příjmů** – je vystaven průvodní list

- před vznikem nároku – dle §11 vyhlášky č. 416/2004 Sb., v platném znění. Tuto kontrolu zajistí ve své působnosti příkazce operace
- po vzniku nároku - dle §12 vyhlášky č. 416/2004 Sb., v platném znění. Tuto kontrolu zajistí ve své působnosti příkazce operace a hlavní účetní



V rámci zákonných ustanovení se rozlišují tři kontrolní pozice:

1. **Příkazce operace** – ředitelka Mateřské školy Otrokovice Bc. Magda Zycháčková, zastoupená zástupcem statutárního orgánu Marií Lobpreisovou do 31. 8. 2015 a od 1. 9. 2015 je zástupcem statutárního orgánu Lenka Stackeová.

Příkazce operace je pověřen k nakládání s veřejnými prostředky (finanční prostředky, majetek, majetková práva a jiné majetkové hodnoty patřící kraji, se kterými příspěvková organizace hospodáří).

- rozhoduje o uzavírání smluv, objednávek, ze kterých vyplývají pro organizaci závazky a tím vydaje a také o uzavírání vztahů, ze kterých vznikají organizaci pohledávky a po jejich realizaci příjmy (v tomto případě není zastupitelnost)
- odpovídá za nezbytnost schválené operace vzhledem k plnění stanovených úkolů organizace
- věcné správnosti a úplnosti podkladů k připravované operaci
- souladu operace s právními předpisy
- dodržení hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti operace.

Doklady podrobené kontrole závěrem příkazce operace podepíše na důkaz souhlasu a předá správci rozpočtu.

2. **Správce rozpočtu** – pověřený zaměstnanec ředitelkou – vedoucí jednotlivých organizačních útvarů a správce nemovitého majetku v zastoupení hlavní účetní

Správce rozpočtu je odpovědný za dodržení

- rozpočtových pravidel dle zákona č. 250/2000 Sb.
- za zdroje pro financování připravované operace
- posouzení oprávněnosti příkazce operace k nařízení operace a porovnání jeho podpisu s podpisovým vzorem

Po provedené kontrole správce rozpočtu stvrdí svůj souhlas s operací podpisem na dokladech a postoupí doklady ke kontrole hlavní účetní.

3. **Hlavní účetní** – Jarmila Nádeníčková

1. **Hlavním účetním ve smyslu zákona o finanční kontrole rozumíme zaměstnance odpovědného za vedení účetnictví.** Navazuje na schvalovací postup zajišťovaný v odpovědnosti správce rozpočtu. Je odpovědný za dodržení a prověření

- úplnosti a náležitostí předaných podkladů pro účely splnění požadavků stanovených zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví
- rozsahu oprávnění příkazce operace a správce rozpočtu a porovnání jejich podpisů s podpisovými vzory

Potvrdí svým podpisem na účetním dokladu prověření připravované operace a předá tento doklad k provedení a provede účetní operaci.



*Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice  
IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)*

## **PROVEDENÉ KONTROLY V ROCE 2016**

1. Dne 20. 1. 2016 byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení.  
Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.
2. Ve dnech 8. 2. 2016 a 26. 10. 2016 byly provedeny průběžné **auditorské ověření**  
**auditorkou Ing. Gitou Štolfovou.**  
Kontrolované období 2016  
Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

V Otrokovících: 10. 02. 2017

Vypracovala:

Bc. Magda Zycháčková  
ředitelka Mateřské školy Otrokovice,  
příspěvkové organizace



## X. ÚDAJE HOSPODAŘENÍ MŠO ZA ROK 2016

### 1. Náklady a výnosy celkem

Text	Rozpočet	Skutečnost
výnosy státní dotace	-	-
výnosy dotace z EU	-	-
výnosy dotace z KÚ	25 442 288	25 442 288
výnosy z příspěvku od zřizovatele	8 639 548	8 283 765
výnosy z vlastní činnosti	6 630 000	6 935 941
výnosy z hospodářské činnosti	-	141 700
ostatní výnosy *	-	211 286
<b>VÝNOSY ORGANIZACE CELKEM</b>	<b>40 711 836</b>	<b>41 014 980</b>
náklady státní dotace	-	-
náklady dotace z EU	-	-
náklady dotace z KÚ	25 442 288	25 442 288
náklady proti příspěvku od zřizovatele a vl. č	15 269 548	15 191 571
náklady hospodářské činnosti	-	119 915
ostatní náklady *	-	211 286
<b>NÁKLADY ORGANIZACE CELKEM</b>	<b>40 711 836</b>	<b>40 965 060</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VYSLEDEK</b>	<b>-</b>	<b>49 920</b>
investiční příspěvek plán / čerpání	0	0

#### Komentář:

V položce – výnosy z hospodářské činnosti- v celkové částce 141 700 Kč jsou zahrnuty výnosy za stravování dětí a režijní náklady za děti, které se stravovaly ve firemní školce Oskárek. Dále pak výnosy za keramický kroužek a pronájem nebytových prostor. Od 01. 06. 2015 byla firemní školka Oskárek zapsána do rejstříku škol, z tohoto důvodu dle platných právních norem nejsou dětem fakturovány režijní náklady, protože se jedná o školní stravování. Režijní náklady jsou fakturovány pouze zaměstnancům firemní školky Oskárek a dětem, neuvedeným ve výkazu MŠ Oskárek (jeslové oddělení).

V položce – ostatní výnosy – v celkové částce 211 286 Kč jsou zahrnuty dotace na dotované pracovní místo (údržba a správa zahrady J. Jabůrkové 1389) a fond odměn ve výši 97 000 Kč.

V položce – výnosy z vlastní činnosti - v celkové částce 6 935 941 Kč činí výnosy za úplatu za předškolní vzdělávání a stravné. Dále pak výnosy týkající se provozu Klubu důchodců, školy v přírodě a plavání. Tyto výnosy se objevují ve stejných částkách v nákladech. Z důvodu transparentnosti jsou příjmy i výdaje za školu v přírodě a plavání vedeny na analytických účtech, neboť se jedná o příjmy od rodičů na nadstandartní aktivity MŠO.

í rozpočtovaného roku se mění věkové složení dětí (předškolní děti neplatí, do MŠO nastupují nové děti), není tedy možné relevantně stanovit tuto výši příjmů do plánu.



## 2. Čerpání státní dotace z KÚ a EU 2016

Text	Rozpočet	Skutečnost
dotace ze SR		
dotace z KÚ	25 442 288	25 442 288
dotace z EU		
ostatní dotace		
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>25 442 288</b>	<b>25 442 288</b>
platy	18 591 301	18 591 301
OON	21 000	21 000
ONIV CELKEM	6 829 987	6 829 987
<i>z toho:</i>		
<i>sociální pojištění</i>	4 643 628	4 643 628
<i>zdravotní pojištění</i>	1 669 488	1 669 488
<i>tvorba FKSP</i>	279 925	279 925
<i>pojištění Kooperativa</i>	76 262	76 262
<i>učebnice</i>		
<i>učební pomůcky</i>	765	765
<i>učební pomůcky 1. třída</i>		
<i>učební pomůcky IŽ</i>		
<i>ochranné pomůcky</i>	30 283	30 283
<i>cestovné</i>	10 615	10 615
<i>DVPP</i>	45 357	45 357
<i>dočasná pracovní neschopnost</i>	70 364	70 364
<i>preventivní prohlídky</i>	3 300	3 300
<i>ostatní náklady</i>		
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>25 442 288</b>	<b>25 442 288</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Komentář:

V roce 2016 byly naší organizací stanoveny závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů ve výše uvedené tabulce, závazné limity nebyly v žádném ukazateli překročeny, byly zcela vyčerpány.



ř.	text	plán	skutečnost	%
1	stravné + LAPP KABEL	3600000	3722640	103,4
2	úplata na vzdělání	2900000	2914650	100,5
3	ostatní příjmy z hlavní činnosti	130000	298651,01	229,7
4	zúčtování fondů + ÚP	0	211286	0
5	vlastní příjmy celkem	6630000	7147227,01	107,8
6	příspěvek zřizovatele	8639548	8283765	95,9
7	CELKEM PŘÍJMY	15269548	15430992,01	101,1
8	osobní náklady	2152000	2150763	99,9
9	potraviny + Pastelka	3600000	3706225,48	103
10	Tepelná energie	1592000	1445194,87	90,8
11	elektrická energie + klub důchodců	446000	470124	105,4
12	spotřeba vody klub důch.	577000	519280	90
13	plyn + klub důch.	226000	248391,32	109,9
14	spotřeba materiálu	1095000	1284999,84	117,4
15	služby	1316000	1434156,67	109
16	obslužná činnost	570000	607964	106,7
17	oprava a udržování movitého majetku	109000	112339,4	103,1
18	oprava a udržování nemov. majetku	2180000	2147201	98,5
19	odpisy nemov.majetku	1160000	854217	73,6
20	odpisy mov.majetku	166548	166548	100
21	zúčtování fondů + ÚP	0	211286	0
22	ostatní prov. náklady - rež.nákl. Pastelka	80000	44166	55,2
23	<b>VÝDAJE CELKEM</b>	<b>15269548</b>	<b>15402856,58</b>	<b>100,9</b>
24	<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0</b>	<b>28135,43</b>	<b>0</b>

#### Komentář:

Ostatní příjmy z hlavní činnosti v celkové částce 299 tis. Kč plynou zejména z těchto příjmu:

- škola v přírodě
- klub Důchodců
- plavání dětí

Samozřejmě proti těmto příjmům jsou v položce spotřeba materiálu a služby náklady ve stejné výši. Stanovený normativ na služby/ 1 dítě je vzhledem k neustále rostoucím cenám za služby velmi nízký a MŠO musí šetřit na materiálech (materiál pro děti), proto je nutné dotovat položku služby z položky materiálu. Z tohoto důvodu jsou např. hračky pro děti kupovány minimálně, na nákup hraček jsou využívány finanční dary poskytnuté MŠO.



#### 4. Provedené opravy v roce 2016

##### MŠ J. Žižky 1356

- opravy maleb a nátěrů
- výměna PVC přízemí chodba
- výměna osvětl. těles učebny/1.p/ ledkové osvětl. - úspora energie
- stolař. opravy vybavení zahrady
- doplnění hřišť o bezpečnostní pryžové dopadové zóny
- rekonstrukce školní kuchyně

##### MŠ Hlavní 1159

- opravy altánu a vybaví v zahradě
- výměna dveří do skladu a WC v zahradě
- obnova pískovišť/dosyp písku
- stolař. opravy v učebnách/vestavěné skříně, police, dveře
- oprava odpadního potrubí mezi patry /HAVARIE

##### MŠ Pastelka (Hlavní 1160)

- výměna podl. krytiny PVC v učebnách
- opravy podokenních skříněk ve 3 učebnách
- výměna zábradlí na schodišti
- malování umývárny a schodiště

##### MŠ J. Jabůrkové 1389

- obnova pískovišť/ dosyp písku
- opravy a úpravy venk. sprch vč. opravy bazénku
- opravy venk. osvětlení u vstupů do objektu
- rekonstrukce školní kuchyně

##### MŠ K. H. Máchy 266 (Kvítkovice)

- opravy maleb a nátěrů učebny
- oprava vodoinstal. a zaž. předmětů
- zastínění pískovišť 2x
- obnova pískovišť/dosyp písku
- demontáž pergoly
- opravy zahradních laviček/výměna prken vč. nátěru
- výměna kotle ÚT a ohříváče na TUV vč. čerpadel / HAVARIE

##### MŠ Zahradní 1202

- stol. opravy/ skřínky v učebnách
- opravy maleb a nátěry venk. vybavení
- výměna dělicích příček na WC dětí
- opravy schod. hran PVC
- opravy zastřešení pískovišť
- obnova pískovišť/dosyp písku



- úpravy terénu v zahradě po odstranění vybavení / závady z BOZP

#### MŠ Zahradní 1139

- oprava pískoviště/ bet. obruby
  - obnova pískoviště / dosyp písku
  - opravy omítek venkovních zídek v zahradě
  - zastínění pískoviště 2ks
  - opravy oplocení v zahradě /oddělení plochy
- doplnění plochy o bezpečnostní pryžové dopadové zóny / 1. část

### **4.1 Výhled větších oprav pro roky 2017 - 2018**

#### **MŠ Jana Žižky:**

- výměna vstupních dveří skladů v zahradě
- výměna osvětlovacích těles učebny
- výměna PVC přízemí chodba

#### **MŠ Hlavní 1159:**

- zateplení objektu
- rekonstrukce zahrady
- opravy vybavení tříd – vestavěný nábytek, police a botníky
- opravy suterénu (omítky)
- malování celý objekt

#### **MŠ Jabůrkové:**

- opravy dlažeb chodníků
- oprava venkovní sprch
- oprava PVC chodby

#### **MŠ K. H. Máchy:**

- opravy venkovního vybavení zahrady
- opravy podlahových krytin

#### **MŠ Pastelka:**

- výměny PVC v učebnách
- malování učeben
- Dokončená renovace schodiště

#### **MŠ Zahradní 1202 a 1139:**

- opravy vestavěného vybavení učeben
- nátěry venkovního vybavení zahrady



**Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice**  
**IČO: 750 20 203, Tel: 577 922 326, e-mail: [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)**

- obnova části osázení zahrady
- oprava sprch pro děti
- oprava a výměna prosklení terasy
- malování celý objekt

## ***XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů***

Ve školním roce 2016/2017 Materášká škola Otrokovice se nezapojila do mezinárodních rozvojových programů.

## ***XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Materášká škola Otrokovice je držitelem certifikátu Fakultní materášká škola Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně Fakulty humanitních studií. Na základě certifikátu zajišťuje MŠO odbornou praxi studentům všech tří ročníků UTB oboru Učitelství pro materášké školy.

Dále MŠ zajišťuje odbornou praxi studentům Středních pedagogických škol v Kroměříži, Zlíně, Přerově a Boskovicích.

## ***XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Od 1. 4. 2017 získala MŠO finanční prostředky z projektu s názvem: Zvýšení kvality vzdělávání v MŠ Otrokovice. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003811. Celkový objem přidělených finančních prostředků činí 1 465 153 Kč. Z těchto prostředků byly zajištěny 2 chůvy, 1 speciální pedagog a část prostředků je vyčleněna na vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností.

## ***XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi***

V Materášké škole nepracuje odborová organizace, ale spolupracujeme s Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství.



## ***XV. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí, úroveň komunikace***

Nejdůležitějším krokem v roce 2016/2017 bylo zajištění chův a speciálního pedagoga. Z důvodu přijímání dětí netříletých byly ve třídách nejmladších dětí v MŠ Zahradní 1202 a MŠ J. Žižky 1356 zařazeny od 1. 4. 2017 (projekt s názvem: Zvýšení kvality vzdělávání v MŠ Otrokovice. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0/16\_022/0003811) chůvy, které pomáhaly dětem s adaptací na prostředí a kolektiv MŠ a zejména s osvojením si návyků sebeobsluhy.

Dalším významným krokem bylo zahájení práce speciálního pedagoga (s výše uvedeného projektu) změnou příslušné legislativy jsou dětem se speciálním vzdělávacími potřebami a dětmi nadanými diagnostikována podpůrná opatření ve škále 1. -5. stupně. Práce speciálního pedagoga v MŠO pomáhá těmto dětem vyrovnávat odlišnosti a integrovat tyto děti do běžných tříd. Díky této spolupráci získala MŠO ve školním roce 2016/2017 3 asistenty pedagoga. Tímto opatřením se velmi prohloubila spolupráce s rodiči při stanovování individuálních vzdělávacích plánů pedagogické podpory a ostatních potřebných dokumentů. Rodiče se naučili participovat na výchově jejich dětí.

Již tradičně se osvědčily schůzky s rodiči nově nastupujících dětí, které se konaly v červnu na jednotlivých pracovištích MŠO. Na této schůzce byli rodiče seznámeni se vzdělávací nabídkou MŠO, Školním řádem MŠO a se Stanovením úplaty za předškolní vzdělávání a Vnitřním řádem školní jídelny a diagnostikou dětí. Dále byli rodiče seznámeni se zařazováním dětí do běžných tříd a s problémy při adaptaci dětí do MŠ.

Dalším pravidelným setkáním s rodiči byly schůzky konané v září se všemi rodiči, kde se rodiče opět seznámili s personálním obsazením v MŠ, s provozní dobou, aktuálním zněním Školního řádu, s plánovaným plaváním a připravovanými akcemi a byly zodpovězeny dotazy rodičů.

Přípravou na povinné předškolní vzdělávání, které začne 1. 9. 2017 jsou třídní schůzky pro rodiče předškolních dětí před zápisem do základní školy. Na těchto schůzkách jsou přítomny učitelky předškolních dětí MŠ a učitelky otrokovických základních škol. Rodičům jsou zodpovězeny veškeré dotazy vedoucí k nenásilnému a bezproblémovému přechodu dětí z MŠO do ZŠ.

Zlepšením komunikace s rodiči bylo i pokračování v zavedeném informování rodičů o akcích MŠO, ale i o měsíčních platbách školného a stravného prostřednictvím e-mailů. Důležitým zdrojem informací pro rodiče jsou i webová stránky MŠO [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz) a informace v médiích, kterými jsou zejména Otrokovické noviny a Městská televize Otrokovice. Prohloubením vztahů s rodiči jsou i společné akce MŠ a rodičů na školní zahradě jako jsou opékání špekáčků a jiné společné akce.





## XVI. ZÁVĚR

Závěrem lze říci, že školní rok 2016/2017 byl pokračováním v naplňování dlouhodobých záměrů MŠO, přijetí nových trendů v edukační činnosti aktualizace jednotlivých ŠVP PV. V MŠ PZ J. Jabůrkové to byl rok dalšího studia a zavádění nového ŠVP PV do praxe a stanovení nové diagnostiky.

### **Plnění závěrů pro práci ve školním roce 2016/2017:**

#### **Materiální vybavení:**

##### **Dlouhodobými záměry zůstávají:**

- realizace druhé etapy obnovy herních prvků na zahradě MŠ J. Jabůrkové 1389 - nesplněno
- zateplení fasády MŠ Hlavní 1159 - nesplněno
- obnova herních prvků MŠ Hlavní 1159 – částečně splněno
- realizace školní zahrady MŠ Pastelková - nesplněno

##### **Krátkodobé záměry pro školní rok 2016/2017:**

- pokračovat ve vybavování tříd didaktickými, výtvarnými pomůckami a hračkami pro děti - průběžně
- vypracovat analýzu podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2-3 let - splněno

#### **Edukační činnost:**

- v oblasti prevence patologických jevů zaměřit se na úzkou spolupráci s pracovníci OSPOD – průběžně plněno
- věnovat zvýšenou péči dětem ze sociálně slabých rodin – průběžně plněno
- usilovat o získání finančních prostředků z MŠMT - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (získání nových pracovníků pečující o děti) – splněno od 1.4.2017
- nadále budeme podporovat české tradice a zvyky – cíl trvá
- zintenzivnit logopedickou prevenci zřízením další logopedické třídy – cíl trvá
- rozšíření výuky anglického jazyka pro děti v projektu Cookie and Friends o level B - částečně plněno
- v souladu s novými zákonnými normami aktualizovat stávající ŠVP PV zahrnující vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla přiznána podpůrná opatření - splněno

#### **Spolupráce s ostatními subjekty:**

- pokračovat se všemi subjekty, se kterými spolupracovala MŠO i ve školním roce 2016/2017 – průběžně plněno
- rozšířit spolupráci se ZŠ Malenovice při vzdělávání nadaných dětí v MŠO - splněno
- vypracovat Projekt „Bezproblémového přechodu dětí z MŠ do ZŠ“, který bude obsahovat
  - očekávané výstupy 5 vzdělávacích oblastech MŠ - splněno
  - evaluační tabulku předškolního dítěte - splněno
  - plán sportování dětí v tělocvičnách ZŠ - splněno
  - plány spolupráce s jednotlivými ZŠ - splněno



- pokračovat v organizování besed s odborníky pro rodiče ve spolupráci se ZŠ - splněno
- podporovat profesní růst pedagogických pracovníků MŠO - splněno
- realizace společného projektu UTB Zlín a MŠO s názvem „Od začátečníka k mentorovi“ - splněno
- zapojení MŠO do pracovních skupin MAP Otrokovice - splněno

### **Závěry pro práci ve školním roce 2017/2018:**

#### **Materiální vybavení:**

##### Dlouhodobými záměry zůstávají:

- realizace druhé etapy obnovy herních prvků na zahradě MŠ J. Jabůrkové 1389
- zateplení fasády MŠ Hlavní 1159
- obnova herních prvků MŠ Hlavní 1159
- realizace školní zahrady MŠ Pastelková

##### Krátkodobé záměry pro školní rok 2017/2018:

- dovybavit třídy didaktickými, výtvarnými pomůckami a hračkami pro děti
- vybavit třídy pomůckami a hračkami pro vzdělávání dětí mladších tří let
- zajistit kompenzační, manipulační a speciální pomůcky a literaturu pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami dle §16 odst. 9 zákona č.561/2006 Sb. Školský zákon
- dovybavit Magic box dalšími didaktickými CD a DVD pro všechny věkové skupiny dětí
- dovybavit dle potřeby třídy dětským nábytkem, relaxačními kouty dle potřeby
- průběžně zajišťovat vybavení školních knihoven odbornou literaturou, zejména pro děti mladší 3 let a předškolní děti
- dovybavit pracoviště tělocvičným náčiním pro sportovní aktivity v tělocvičnách základních škol

#### **Edukační činnost:**

- v oblasti prevence patologických jevů pokračovat v úzké spolupráci s pracovníky OSPOD
- nadále věnovat zvýšenou péči dětem ze sociálně slabých rodin
- pokračovat v projektu s názvem: Zvýšení kvality ve vzdělávání v MŠ Otrokovice s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0./16\_022/0003811 v oblasti vzdělávání dětí mladších tří let, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a sdílení zkušeností
- implementovat do praxe aktualizaci ŠVP PV s názvem Barevné korálky a dílčí ŠVP PV v oblasti vzdělávání dětí dvouletých a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajišťovat logopedickou prevenci dětí v MŠ, motivovat rodiče ke spolupráci s logopedkami, v případě závažnějších vad spolupracovat s klinickým logopedem v oblasti nápravy vad řeči
- pracovat s novým softwarovým programem pro speciální vzdělávání dětí s názvem SYMWRITER



*Materášká škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice  
IČO: 750 20 203, Tel: 577922326, e-mail: [mso@mso.otrokovice.cz](mailto:mso@mso.otrokovice.cz), [www.mso.wz.cz](http://www.mso.wz.cz)*

- zařadit do logopedické péče metodu dle Elkonina
- zaměřit se na projekty s environmentální tematikou (vybudování bylinkových záhonků, interaktivní chodníčky, chov Afrických šneků)
- uvést do praxe projekt Školní zralost – povinné předškolní vzdělávání

#### **Personální oblast:**

- podporovat kooperaci všech zaměstnanců MŠO vytvořením správných pracovních podmínek
- podporovat zvyšování odbornosti učitelů studiem na VŠ a při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### **Spolupráce s ostatními subjekty:**

- pokračovat se všemi subjekty, se kterými spolupracovala MŠO i ve školním roce 2016/2017
- realizace společného projektu OP VVV UTB Zlín a MŠO s názvem „Vzdělávání dětí od dvou let“
- více informovat rodiče o možnosti seznámení s výsledky vzdělávání jejich dětí formou konzultačních hodin, o které je ze strany rodičů malý zájem
- Nadále využívat spolupráci se třemi základními školami v Otrokovicích, zejména prostory tělocvičen a v ZŠ Trávníky prostor školní zahrady v oblasti environmentální a dále dle stanovených plánů spolupráce
- Zapojení se do akcí města Otrokovice – Týden mobility
- Nadále pokračovat s UTB FHS Zlín při zajišťování praxe studentů jako Fakultní mateřská škola



### **Poděkování:**

Jménem všech dětí i nás zaměstnanců děkujeme zřizovateli, městu Otrokovice, a všem, kteří nám byli ve školním roce 2016/2017 příznivě nakloněni a svým přístupem pomohli naší MŠO vytvářet co nejlepší podmínky pro výchovně vzdělávací činnost našich nejmenších.

Poděkování patří všem rodičům dětí přijatých do MŠO a přátelům MŠO za veškeré materiální a finanční dary poskytnuté pro výchovně vzdělávací činnost a vybavení mateřské školy.

#### Seznam použitých zkratk:

MŠO = Materáská škola Otrokovice, příspěvková organizace  
RVP PV = Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
ŠVP PV = Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
TVP = Třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
PPP = Pedagogicko-psychologická poradna  
IVP = Individuální vzdělávací plán  
ZUŠ = Základní umělecká škola  
ČŠI = Česká školní inspekce  
ZŠ = Základní škola  
DDM = Dům dětí a mládeže  
ČD = České dráhy  
MŠ = mateřská škola  
ZMO = Zastupitelstvo Města Otrokovice  
CO = Civilní obrana  
PP = přízemní podlaží  
NP = nadzemní podlaží  
SPC = Speciální pedagogické centrum  
UTB Zlín = Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
OŠD = odklad školní docházky  
MDD = Mezinárodní den dětí  
MěÚ = Městský úřad  
DVPP = další vzdělávání pedagogických pracovníků  
MFF = Mezinárodní filmový festival  
PZ = podporující zdraví  
OSPOD = odbor sociálně právní ochrany dětí  
MAP – místní akční plán